

Календарный план воспитательной работы для 5–9-х классов

| Модуль | Сентябрь | | | |
|-------------------------------|---|---|--|---|
| | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| Классное руководство | 1. «Разговоры о важном» (по плану) | | | |
| | 2. Выборы (актива класса). | 2. Проектировочная неделя «Наш школьный год». | 2. Подготовка творческих номеров ко Дню учителя. | 2. Репетиция творческих номеров ко Дню учителя. |
| | 3. Индивидуальная работа с обучающимися | | | |
| | 4. Работа с активом класса | | | |
| | 5. Экологический творческий конкурс «Лесная боль» | | | |
| | 6. Единая областная неделя по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя» | | | |
| | 7. Неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» | | | |
| | 7. «СПТ – зачем оно мне нужно?» (7-11 кл.) | | | |
| Курсы внеурочной деятельности | <p>Спортивно-оздоровительное направление: - Спортивная секция «Баскетбол»</p> <p>Духовно-нравственное направление: - Проектная деятельность «Разговор о важном» - Клуб «Школьное лесничество «Зеленые береты»</p> <p>Общеинтеллектуальное направление: - Клуб одаренных детей «Интеллект» - Исследовательская деятельность «За страницами учебника»</p> <p>Общекультурное направление: - Клуб волонтерского движения «Отряд «Стимул» - «Школьный музей» (краеведение) - Консультации по подготовке к ГИА</p> <p>Социальное направление: - Дискуссионный клуб «Все оттенки, кроме черного»</p> <p>* Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности</p> | | | |
| Дополнительное образование | <p>- Танцевальная студия «Ритм» - «Театральная студия «Феникс» - «В царстве Королевы слов» - «Человек в открытом обществе» - «Волейбол» - «Футбол» - «Куборо»</p> | | | |

| | | | | |
|---------------------|--|---|--|---|
| | * Занятия проводятся в соответствии с расписанием работы объединений дополнительного образования | | | |
| Школьный урок | <p>1. Знакомство с новыми предметами</p> <p>2. Знакомство с правилами кабинета</p> <p>3. Знакомство с предметно-эстетической средой кабинета: стенды, пособия и т.п.</p> <p>4. Тотальный диктант</p> <p>5. Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)</p> <p>6. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (4кл.)</p> <p>7. Выставка-конкурс творческих работ «Краски осени»</p> <p>8. Библиотечный информационный урок «Я умею работать с информацией. Особенности поиска информации в Интернете (5кл.)</p> <p>9. Урок по предмету ОБЖ, приуроченный к началу учебного года, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода ЧС.</p> | | | |
| Работа с родителями | <p>1. Общешкольное родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ответственность родителей за безопасность жизни детей (закон ИО-07, правила поведения на дороге, правила поведения возле водоемов); - Правила поведения в общественных местах. <p>Коммандантский час;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ответственность родителей за совершение детьми противоправных действий; - О проекте министерства образования Иркутской области по профилактике буллинга в образовательных организациях; | <p>1. Формирование родительских комитетов.</p> <p>2. Выборы представителя класса в управляющий совет школы.</p> <p>3. Памятка родителям «Что угрожает ребенку на улице?».</p> <p>4. Памятка родителям «Что такое СПТ?».</p> <p>5. Памятка родителям «Деструктивные молодежные субкультуры».</p> | <p>1.21.09 – родительский день в начальной школе</p> <p>2. Размещение информации в родительских группах «Основные принципы без насилия», «Жестокое обращение с детьми: принципы и последствия»</p> | <p>1. Психологическая консультация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для родителей 5-х классов по итогам обучения в сентябре; - детско-родительские отношения. <p>2. Размещение на сайте памятки для родителей по профилактике суицида.</p> <p>3. Раздача памятки «Ответственность подростка за участие в несанкционированных публичных мероприятиях»</p> |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|----------------------------|----------------------------|
| | <p>-О принятии Антибуллинговой хартии;</p> <p>-Игра. Мои ступени (5кл.);</p> <p>-Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного периода (6кл.);</p> <p>-Социально-психологическая характеристика личности учащегося 9 класса;</p> <p>-Понимать своего ребенка, что это значит? (7-8кл.);</p> <p>-Воспитание без унижения (8кл.);</p> <p>-СПТ – цели и задачи мониторинга. Его роль для детей. О необходимости прохождения обучающимися профилактических медицинских осмотров в целях раннего выявления наркопотребления (7-11кл.).</p> | | | |
| Ключевые общешкольные дела | Линейка «Первый звонок», посвященная Дню знаний | Акция «Помоги Хатико» | Легкоатлетический кросс | – |
| Экскурсии | – | Экскурсия по улицам города | Экскурсия по улицам города | Экскурсия по улицам города |
| Самоуправление | 1. Совет классных активов. 2. Проектировочный сбор «Планируем школьный год». | 1. Совет классных активов. 2. Проектировочный сбор «Планируем школьный год». | Совет классных активов. | Совет классных активов. |

| | | | | |
|-------------------------------|---|------------------------|--------------------|--|
| Профориентация | <p>1. Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»</p> <p>2. Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ»</p> <p>3. Размещение тематической информации на школьном сайте</p> <p>4. Занятия «Россия – мои горизонты»</p> <p>5. Участие в муниципальных профориентационных конкурсах в соответствии с городским планом работы</p> <p>6. День профессиональных проб на базе УИ ТЛТУ</p> | | | |
| Модуль | Октябрь | | | |
| | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| Классное руководство | 1. «Разговоры о важном» (по плану) | | | |
| | 2. Урок безопасности, посвященный Дню рождения ГО | 2. Акция «Твори Добро» | | |
| | 3. Индивидуальная работа с обучающимися | | | |
| | 4. Работа с активом класса | | | |
| | | | 5. Правовой десант | 6. Подготовка к празднованию «Дня независимости» |
| | 7. Экологический творческий конкурс «Лесная боль» | | | |
| | 8. Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» | | | |
| Курсы внеурочной деятельности | <p>Спортивно-оздоровительное направление:</p> <p>- Спортивная секция «Баскетбол»</p> <p>Духовно-нравственное направление:</p> <p>- Проектная деятельность «Разговор о важном»</p> <p>- Клуб «Школьное лесничество «Зеленые береты»</p> <p>Общеинтеллектуальное направление:</p> <p>- Клуб одаренных детей «Интеллект»;</p> <p>- Исследовательская деятельность «За страницами учебника»</p> <p>- Клуб «Шахматы»</p> <p>Общекультурное направление:</p> <p>- Клуб волонтерского движения «Отряд «Стимул»</p> <p>- «Школьный музей» (краеведение)</p> <p>- Консультации по подготовке к ГИА</p> <p>Социальное направление:</p> <p>- Дискуссионный клуб «Все оттенки, кроме черного»</p> <p>* Занятия проводятся в каждом классе в соответствии с расписанием внеурочной деятельности</p> | | | |
| Дополнительное образование | <p>- Танцевальная студия «Ритм»</p> <p>- «Театральная студия «Феникс»</p> <p>- «В царстве Королевы слов»</p> <p>- «Человек в открытом обществе»</p> <p>- «Волейбол»</p> | | | |

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|
| | <p>-«Футбол» -«Куборо» * Занятия проводятся в соответствии с расписанием работы объединений дополнительного образования</p> | | | |
| Школьный урок | <p>1. Постановка и решение задач воспитания на уроке (из опыта работы Таблер О.К., учителя истории и обществознания) 2. Шефство сильных учеников из старших классов над слабыми обучающимися 3. Урок цифры «Мессенджеры» 4. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 5. Игра серии научно-познавательных игр «Интеллектуалы Усть-Илимска» 2023 года 6. Урок истории «День народного единства» 7. Киноурок в библиотеке «Мир без войн и терактов»(8-9кл.) 8. Библиотечный информационный урок «Цифровое детство: подростки online» (7кл.) 9. Библиотечный информационный урок «Методы работы с информацией» (10кл.) 10. Библиотечный урок «Известные люди нашего города» 11. Библиотечный киноурок-диспут «Сегодня быть здоровым – модно и престижно!» (8-9кл.) 12. Библиотечный киноурок-диспут «Нет наркотикам»(8-9кл.) 13. Урок по предмету ОБЖ, приуроченный ко дню образования гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от ЧС</p> | | | |
| Работа с родителями | <p>1. Индивидуальные беседы с родителями. 2. Размещение памятки на сайте «Ответственность подростка за участие в несанкционированных публичных мероприятиях»</p> | <p>1. Работа с классными родительскими комитетами. 2. Заседание управляющего совета школы 3. Р/С онлайн: - Психосоциальное развитие, адаптация учащихся переходного периода (6кл.); - Социально-психологические характеристики личности учащегося 9 класса; - Возрастные особенности подросткового периода (7-</p> | <p>1. Индивидуальные беседы с родителями 2. Размещение информации в родительских группах «Рекомендации для родителей по профилактике насилия в семье». 3. Психологическая консультация «Детско-родительские отношения», «Проблемы связанные с поведением детей».</p> | <p>1. Классные родительские собрания по итогам I четверти; «Осень. Каникулы-2023(ответственность родителей за безопасность жизни детей в каникулярное время)» 2. Родительское собрание для родителей 5-х классов по итогам адаптации детей в школе 3. Родит. собр. «Профилактика подросткового алкоголизма» (8-11кл.) 4. Родит. собр. «Как не</p> |

| | | | | |
|----------------------------|---|---|---|--|
| | | 8кл.); -Игра. Мои ступени (5-6кл.) | | допустить беды: подросток и наркотики» (7кл.) 5.Закон Иркутской области от 04.04.2022 № 20-03 «Об ограничении розничной продажи несовершеннолетним товаров, содержащих сжиженный углеводородный газ, на территории Иркутской области» 6.Мотивы «плохого» поведения детей. Причины стойкого непослушания (7кл.) 7.Воспитание без унижения (8кл.) 8.Подростковый алкоголизм. Как не допустить беды: подросток и наркотики (8-9кл.) |
| Ключевые общешкольные дела | День дублера. Концерт ко Дню учителя | | Акция «Сюрприз для мамы» | Посвящение в пятиклассники Коммунарские сборы «Великая Россия - великие наставники» |
| Экскурсии | Экскурсия в школьный музей «История флага России» | Экскурсия в школьный музей «История флага России» | Экскурсия в школьный музей «История флага России» | — |
| Самоуправление | Совет классных активов | Совет классных активов | Совет классных активов | Совет классных активов. |
| Профориентация | 1.Участие в федеральном проекте «Билет в будущее» 2.Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ» | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| | <p>3.Размещение тематической информации на школьном сайте 4.День дублера – 5.10.2023 5.Занятия «Россия – мои горизонты» 6.Участие в муниципальных профориентационных конкурсах в соответствии с городским планом работы 7.Школьная выставка-конкурс рисунков /фотографий «Мир профессий» 8.Профориентационная экскурсия в ПЧ-50</p> | | | |
| Модуль | Ноябрь | | | |
| | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| Класное руководство | 1.«Разговоры о важном» (по плану) | | | |
| | 2.Индивидуальная работа с обучающимися | | | |
| | 3.Работа с активом класса | | | |
| | 4.Коммунарские сборы, посвященные «Дню независимости России» | | | |
| | 5. Экологический творческий конкурс «Подрост» | | | |
| | 6. Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» | | | |
| | 7.Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие» | | | |
| | 8.Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья» (начало недели) | | | |
| Курсы внеурочной деятельности | <p>Спортивно-оздоровительное направление: - Спортивная секция «Баскетбол» Духовно-нравственное направление: -Проектная деятельность «Разговор о важном» -Клуб «Школьное лесничество «Зеленые береты» Общеинтеллектуальное направление: -Клуб одаренных детей «Интеллект»; -Исследовательская деятельность «За страницами учебника» Общекультурное направление: - Клуб волонтерского движения «Отряд «Стимул»</p> <p>-«Школьный музей» (краеведение) -Консультации по подготовке к ГИА Социальное направление: - Дискуссионный клуб «Все оттенки, кроме черного»</p> <p>* Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности</p> | | | |
| Дополнительное образование | <p>-Танцевальная студия «Ритм» - «Театральная студия «Феникс» - «В царстве Королевы слов» - «Человек в открытом обществе» -«Волейбол» -«Футбол» -«Куборо» * Занятия проводятся в соответствии с расписанием работы</p> | | | |

| | | | | |
|----------------------------|---|--|---|---|
| | <i>объединений дополнительного образования</i> | | | |
| Школьный урок | <p>1. Шефство сильных учеников из старших классов над слабыми обучающимися</p> <p>2. Дистанционные олимпиады на платформе «Учи.ру»</p> <p>3. Урок цифры «Облачные технологии: в поисках снежного барса»</p> <p>4. ЧИП</p> <p>5. Всероссийский игровой конкурс по ИТ «КИТ»</p> <p>6. Всероссийский экологический диктант</p> <p>7. Урок истории «День начала Нюрнбергского процесса: исторические уроки»</p> <p>8. Библиотечный урок-выставка «Экстремизм – путь в никуда» (8-9кл.)</p> <p>9. Библиотечный урок-выставка-обзор «Мама, милая мама»</p> <p>10. Библиотечный урок «Известные люди нашего города»</p> <p>11. Библиотечный киноурок-диспут «Сегодня быть здоровым – модно и престижно!» (8-9кл.)</p> <p>12. Библиотечный киноурок-диспут «Нет наркотикам»(8-9кл.)</p> | | | |
| Работа с родителями | <i>Распространение памятки через родительские группы «Буллинг в детской среде»</i> | <p>1. Родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия». - «Буллинг в школе: причины, последствия, помощь» - «Вред мифов о пользе курения: курить или не курить?» - «Пора ранней юности»(9-11кл.) - «Подросток и родители» (7-8кл.) - «Взрослый, но еще ребенок» (5-6кл.) - «Как не допустить участие подростка в несанкционированных публичных мероприятиях»(7-11кл.) - Итоги СПТ (7-11кл.) | <i>Родительский день (индивидуальные консультации, раздача буклетов «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей», «Безвыходных ситуаций не бывает»)</i> | <i>Заседание родительского комитета</i> |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|
| | <i>Индивидуальные беседы с родителями</i> | | | |
| Ключевые общешкольные дела | <i>Акция «Белый Ангел»</i> | <i>Неделя энергосбережения</i> | <i>Месячник дорожной безопасности</i> | |
| Экскурсии | | <i>Экскурсия в школьный музей «История моего города»</i> | <i>Экскурсия в школьный музей «История моего города»</i> | <i>Экскурсия в школьный музей «История моего города»</i> |
| Самоуправление | <i>Совет классных активов</i> | <i>Совет классных активов</i> | <i>Совет классных активов</i> | <i>Совет классных активов.</i> |
| Профорентация | <p>1. Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»</p> <p>2. Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ»</p> <p>3. Размещение тематической информации на школьном сайте</p> <p>4. Занятия «Россия – мои горизонты»</p> <p>5. Участие в муниципальных профориентационных конкурсах в соответствии с городским планом работы</p> <p>6. Мониторинг предпочтений выбора профессиональной подготовки выпускников 9кл.</p> | | | |
| Модуль | Декабрь | | | |
| Классное руководство | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| | 1. «Разговоры о важном» (по плану) | | | |
| | 2. Индивидуальная работа с обучающимися | | | |
| | 3. Работа с активом класса | | | |
| | 4. Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья» (завершение недели) | | | |
| | 5. Экологический творческий конкурс «Подрост» | | | |
| | 6. Правовой десант | | | |
| | 7. Неделя правовых знаний «Равноправие» | | | |
| Курсы внеурочной деятельности | <p>Спортивно-оздоровительное направление: - Спортивная секция «Баскетбол»</p> <p>Духовно-нравственное направление: - Проектная деятельность «Разговор о важном» - Клуб «Школьное лесничество «Зеленые берет»</p> <p>Общеинтеллектуальное направление: - Клуб одаренных детей «Интеллект»; - Исследовательская деятельность «За страницами учебника»</p> <p>Общекультурное направление: - Клуб волонтерского движения «Отряд «Стимул» - «Школьный музей» (краеведение) - Консультации по подготовке к ГИА</p> | | | |

| | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--------------------------------------|
| | <p>Социальное направление: - Дискуссионный клуб «Все оттенки, кроме черного»</p> <p><i>* Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности</i></p> | | | |
| Дополнительное образование | <p>-Танцевальная студия «Ритм» - «Театральная студия «Феникс» - «В царстве Королевы слов» - «Человек в открытом обществе» -«Волейбол» -«Футбол» -«Куборо»</p> <p><i>* Занятия проводятся в соответствии с расписанием работы объединений дополнительного образования</i></p> | | | |
| Школьный урок | <p>1. Дистанционные олимпиады на платформе «Учи.ру» 2.Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог» 3. Творческий конкурс-выставка «О, сколько нам открытий чудных...» 4.Исторический урок «День Неизвестного солдата» 5.Исторический урок «День Героев Отечества» 6.Библиотечный урок-выставка «Символика Российского государства» (7-9кл.) 7.Библиотечный информационный урок «Справочно-поисковый аппарат библиотеки» (бкл.) 8.Библиотечный урок «Известные люди нашего города» 9.Библиотечный киноурок-диспут «Сегодня быть здоровым – модно и престижно!» (8-9кл.) 10.Библиотечный киноурок-диспут «Нет наркотикам»(8-9кл.)</p> | | | |
| Работа с родителями | <p>1.Индивидуальные беседы с родителями. 2.Размещение на сайте памятки для родителей «Вместе предотвратим беду»</p> | <p>1.Родительское собрание: - «Воспитание без унижения (8А кл.)» - «Правила безопасности в новогодние каникулы и праздники» - «Вместе предотвратим беду» -«Секреты здоровой семьи»</p> | <p>1.Распространение памятки через соцгруппы «Нужные телефоны». 2. Психологическая консультация «Детско-родительские отношения», «Проблемы связанные с поведением детей».</p> | <p>Заседание Управляющего совета</p> |
| Ключевые общешкольные дела | | Подготовка к «Новогоднему фестивалю» | Подготовка к «Новогоднему фестивалю» | Новогодний фестиваль |
| | | | | Коммунарские сборы «Фестиваль» |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|
| | | | | <i>Новогодних национальных традиции»</i> |
| Экскурсии | <i>Экскурсия в школьный музей «История Усть-Илимска»</i> | <i>Экскурсия в школьный музей «История Усть-Илимска»</i> | <i>Экскурсия в школьный музей «История Усть-Илимска»</i> | |
| Самоуправление | <i>Совет классных активов</i> | <i>Совет классных активов</i> | <i>Совет классных активов</i> | <i>Совет классных активов.</i> |
| Профорентация | <p>1. Участие в федеральном проекте «Билет в будущее» 2. Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ» 3. Размещение тематической информации на школьном сайте 4. Неделя профорientации в школе 4. Занятия «Россия – мои горизонты» 5. Участие в муниципальных профорientационных конкурсах в соответствии с городским планом работы</p> | | | |
| | Январь | | | |
| Модуль | 1-я неделя | | | |
| | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| Классное руководство | 1. «Разговоры о важном» (по плану) | | | |
| | 2. Индивидуальная работа с обучающимися | | | |
| | 3. Работа с активом класса | | | |
| | 4. Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить - здорово!» | | | |
| Курсы внеурочной деятельности | <p>Спортивно-оздоровительное направление: - Спортивная секция «Баскетбол» Духовно-нравственное направление: - Проектная деятельность «Разговор о важном» - Клуб «Школьное лесничество «Зеленые береты» Общеинтеллектуальное направление: - Клуб одаренных детей «Интеллект»; - Исследовательская деятельность «За страницами учебника» Общекультурное направление: - Клуб волонтерского движения «Отряд «Стимул» - «Школьный музей» (краеведение) - Консультации по подготовке к ГИА - Дискуссионный клуб «Все оттенки, кроме черного»</p> <p>* Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности</p> | | | |
| Дополнительное образование | <p>- Танцевальная студия «Ритм» - «Театральная студия «Феникс» - «В царстве Королевы слов» - «Человек в открытом обществе»</p> | | | |

| | | | | |
|----------------------------|---|--|------------------------------------|----------------------------------|
| | <p>-«Волейбол» -«Футбол» -«Куборо» * Занятия проводятся в соответствии с расписанием работы объединений дополнительного образования</p> | | | |
| Школьный урок | <p>1. Шефство сильных учеников над слабыми одноклассниками 2. Дистанционные олимпиады на платформе «Учи.ру» 3. Урок цифры «Кибербезопасность будущего» 4. Тестирование «Кенгуру» 5. Библиотечный информационный урок «Информационные ресурсы библиотек в Интернет», «Компьютерные игры: вред или польза?» (8 кл.) 6. Библиотечный урок «Известные люди нашего города» 7. Библиотечный киноурок-диспут «Сегодня быть здоровым – модно и престижно!» (8-9кл.) 8. Библиотечный киноурок-диспут «Нет наркотикам»(8-9кл.)</p> | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями | 1. Родительское собрание «Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения» | Заседание Управляющего совета | Заседание родительского комитета |
| Ключевые общешкольные дела | | | | |
| Экскурсии | | Библиотечная «История Нового года» | Библиотечная «История Нового года» | |
| Самоуправление | Совет классных активов | 1. Совет классных активов. 2. Общешкольное ученическое собрание | Совет классных активов | Совет классных активов. |
| Профориентация | <p>1. Участие в федеральном проекте «Билет в будущее» 2. Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ» 3. Размещение тематической информации на школьном сайте 4. Занятия «Россия – мои горизонты» 5. Участие в муниципальных профориентационных конкурсах в соответствии с городским планом работы</p> | | | |
| Модуль | Февраль | | | |
| Классное руководство | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| | 1. «Разговоры о важном» (по плану) | | | |
| | 2. Индивидуальная работа с обучающимися | | | |
| 3. Работа с активом класса | | | | |

| | | | | |
|-------------------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| | 4. Подготовка обучающихся к школьному фестивалю «Песни защитников Родины» | | | |
| | 5. Подготовка к школьному смотру песни и строя, посвященного Дню защитника Отечества | | | |
| Курсы внеурочной деятельности | <p>Спортивно-оздоровительное направление: - Спортивная секция «Баскетбол»</p> <p>Духовно-нравственное направление: - Проектная деятельность «Разговор о важном» - Клуб «Школьное лесничество «Зеленые береты»</p> <p>Общеинтеллектуальное направление: - Клуб одаренных детей «Интеллект»; - Исследовательская деятельность «За страницами учебника»</p> <p>Общекультурное направление: - Клуб волонтерского движения «Отряд «Стимул» - «Школьный музей» (краеведение) - Консультации по подготовке к ГИА</p> <p>Социальное направление: - Дискуссионный клуб «Все оттенки, кроме черного»</p> <p>* Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности</p> | | | |
| Дополнительное образование | <p>- Танцевальная студия «Ритм» - «Театральная студия «Феникс» - «В царстве Королевы слов» - «Человек в открытом обществе» - «Волейбол» - «Футбол» - «Куборо»</p> <p>* Занятия проводятся в соответствии с расписанием работы объединений дополнительного образования</p> | | | |
| Школьный урок | <p>1. Шефство сильных учеников над слабыми одноклассниками 3. Дистанционные олимпиады на платформе «Учи.ру» 2. Всероссийский конкурс по литературе «Пегас» 3. Серия научно-познавательных игр «Интеллектуалы Усть-Илимска» 4. Исторический урок «День Героев Отечества» 5. Исторический урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» 6. Исторический урок «Международный день родного языка» 7. Библиотечный урок-памяти «Не гаснет память и свеча... (памяти Ленинграда и Сталинграда)» (7-9кл.) 8. Библиотечный информационный урок «Художественная литература для старших классов – основные жанры и виды». Лекционно-практическое занятие «Информационное пространство. Что такое «информационный шум?» (9кл.)</p> | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями | Индивидуальные беседы с родителями | Индивидуальные беседы с родителями | Заседание Управляющего совета |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|
| Ключевые общешкольные дела | <i>Школьный проект «Есть такая профессия – защищать Родину» (Школьный фестиваль «Песни защитников Родины»; Школьный смотр песни и строя, посвященный Дню защитников Отечества) Подготовка к реализации проекта «Милый образ мамы»</i> | | | |
| Экскурсии | <i>Экскурсия в школьный музей «По страницам легендарных побед»</i> | <i>Экскурсия в школьный музей «По страницам легендарных побед»</i> | <i>Экскурсия в школьный музей «По страницам легендарных побед»</i> | <i>Экскурсия в школьный музей «По страницам легендарных побед»</i> |
| Самоуправление | <i>Совет классных активов</i> | <i>Совет классных активов.</i> | <i>Совет классных активов</i> | <i>Совет классных активов.</i> |
| Профориентация | <p>1. Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»</p> <p>2. Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ»</p> <p>3. Размещение тематической информации на школьном сайте.</p> <p>4. Занятия «Россия – мои горизонты»</p> <p>5. Участие в муниципальных профориентационных конкурсах в соответствии с городским планом работы</p> | | | |
| Модуль | Март | | | |
| Классное руководство | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| | 1. «Разговоры о важном» (по плану) | | | |
| | 2. Индивидуальная работа с обучающимися | | | |
| | 3. Работа с активом класса | | | |
| | 4. Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство» | | | |
| Курсы внеурочной деятельности | <p>Спортивно-оздоровительное направление: - Спортивная секция «Баскетбол»</p> <p>Духовно-нравственное направление: - Проектная деятельность «Разговор о важном» - Клуб «Школьное лесничество «Зеленые береты»</p> <p>Общеинтеллектуальное направление: - Клуб одаренных детей «Интеллект»; - Исследовательская деятельность «За страницами учебника»</p> <p>Общекультурное направление: - Клуб волонтерского движения «Отряд «Стимул» - «Школьный музей» (краеведение) - Консультации по подготовке к ГИА</p> <p>Социальное направление: - Дискуссионный клуб «Все оттенки, кроме черного»</p> <p>* Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности</p> | | | |
| Дополнительное образование | <p>- Танцевальная студия «Ритм»</p> <p>- «Театральная студия «Феникс»</p> <p>- «В царстве Королевы слов»</p> | | | |

| | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|
| | <p>- «Человек в открытом обществе» -«Волейбол» -«Футбол» -«Куборо» * Занятия проводятся в соответствии с расписанием работы объединений дополнительного образования</p> | | | |
| Школьный урок | <p>1. Шефство сильных учеников над слабыми одноклассниками 2. Дистанционные олимпиады на платформе «Учи.ру» 2. Урок цифры «Технология тестирования» 3. Подготовка 9-ых классов к защите ИУП 4. Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру – математика для всех» 5. Серия научно-познавательных игр «Интеллектуалы Усть-Илимска» 6. Исторический урок «День воссоединения Крыма» 7. Библиотечный урок-обзор «И в памяти и в книге навсегда» (7-9кл.) 8. Библиотечный урок «Известные люди нашего города» 9. Библиотечный урок «Мир и слово В.Распутина» (8-9кл.) 10. Урок по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением практических учений и тренировок по защите школьников и персонала от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> | | | |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями | <p>1. Родительское собрание: - Роль профориентации - Ответственность родителей за безопасность жизни детей в каникулярное время. - Вместе предотвратим беду. - Буллинг в школе: причины, последствия. Помощь.</p> | <p>Заседание родительского комитета 2. Размещение на сайте для родителей рекомендаций по профилактике суицидального поведения</p> | <p>Распространение памятки для родителей по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии</p> |
| Ключевые общешкольные дела | <p>1. Проект «Милый образ мамы» 2. Конкурс фотографий «Я счастлив, когда...»</p> | | <p>Акция, посвященная всемирному дню здоровья «День здоровых дел, или «Будь</p> | <p>Коммунарские сборы «Экологический квест»</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------|
| | | | здоров!» | |
| Экскурсии | Экскурсия в школьный музей «Профессии наших мам» | Экскурсия в школьный музей «Профессии наших мам» | Экскурсия в школьный музей «Профессии наших мам» | |
| Самоуправление | Совет классных активов | Совет классных активов | Совет классных активов | Совет классных активов. |
| Профоинтеграция | 1. Участие в федеральном проекте «Билет в будущее» 2. Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ» 3. Размещение тематической информации на школьном сайте 4. Школьный этап муниципальной выставки-конкурса рисунков/ фотографий «Мир профессий» Безопасность» 4. Занятия «Россия – мои горизонты» 5. Участие в муниципальных профориентационных конкурсах в соответствии с городским планом работы | | | |
| Модуль | Апрель | | | |
| Классное руководство | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| | 1.«Разговоры о важном» (по плану) | | | |
| | 2.Индивидуальная работа с обучающимися | | | |
| | 3.Работа с активом класса | | | |
| 4. Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!» | | | | |
| Курсы внеурочной деятельности | Спортивно-оздоровительное направление: - Спортивная секция «Баскетбол» Духовно-нравственное направление: -Проектная деятельность «Разговор о важном» -Клуб «Школьное лесничество «Зеленые береты» Общеинтеллектуальное направление: -Клуб одаренных детей «Интеллект»; -Исследовательская деятельность «За страницами учебника» Общекультурное направление: - Клуб волонтерского движения «Отряд «Стимул» -«Школьный музей» (краеведение) -Консультации по подготовке к ГИА Социальное направление: - Дискуссионный клуб «Все оттенки, кроме черного» * Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности | | | |
| Дополнительное образование | -Танцевальная студия «Ритм» - «Театральная студия «Феникс» - «В царстве Королевы слов» - «Человек в открытом обществе» | | | |

| | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---------------------------|
| | <p>-«Волейбол» -«Футбол» -«Куборо» * Занятия проводятся в соответствии с расписанием работы объединений дополнительного образования</p> | | | |
| Школьный урок | <p>1. Шефство сильных учеников над слабыми одноклассниками 2. Дистанционные олимпиады на платформе «Учи.ру» 3. Урок цифры «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» 4. Библиотечная мини-гостиная «Кто говорит, что на войне не страшно (творчество Ю.Друниной)»(8-9кл.) 5. Литературный час «Мир отношений подростков в произведениях Лиханова» (7-9кл.) 6. Семейная гостиная «Что движет солнце и светила... (Добро и зло. Камо грядеши человек?)» (9кл.) 7. Библиотечный информационный урок «Нам нужна информация. Что такое информационная культура?» (бкл.) 8. Библиотечный информационный урок «Человек читающий» (7кл.) 9. Урок посвященный Дню пожарной охраны, Международному дню памяти о чернобыльской катастрофе, направленный на подготовку обучающихся к безопасному отдыху в летний период, их подготовку к летним каникулам, обучение правилам поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действиям при возникновении или угрозе возникновения ЧС в местах с массовым пребыванием людей</p> | | | |
| Работа с родителями | <p>1. Индивидуальные беседы с родителями. 2. Распространение через социальные группы родителей приглашения к участию в проектах «Каждому скворцу по дворцу!», «Спасем лес от огня!».</p> | <p>1. Родительское собрание «Роль экологического воспитания в становлении личности ребенка»</p> | <p>Заседание Управляющего совета и родительского комитета</p> | |
| Ключевые общешкольные дела | <p>Проект «Каждому скворцу по дворцу»</p> | | <p>«День леса»</p> | <p>Экологический слет</p> |
| Экскурсии | <p>Экскурсия в школьный музей «История школьного лесничества</p> | <p>Экскурсия в школьный музей «История школьного лесничества «Зеленые береты»</p> | <p>Экскурсия в школьный музей «История школьного лесничества «Зеленые береты»</p> | |

| | | | | |
|-------------------------------|---|----------------------------|------------------------|-------------------------|
| Самоуправление | Совет классных активов | 1. Совет классных активов. | Совет классных активов | Совет классных активов. |
| Профориентация | 1. Участие в федеральном проекте «Билет в будущее» 2. Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ» 3. Размещение тематической информации на школьном сайте 4. Профнеделя «Профессии будущего» 5. Занятия «Россия – мои горизонты» 6. Участие в муниципальных профориентационных конкурсах в соответствии с городским планом работы 7. День профессиональных проб (Братский госуниверситет) | | | |
| Модуль | Май | | | |
| | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| Классное руководство | 1. «Разговоры о важном» (по плану) | | | |
| | 2. Индивидуальная работа с обучающимися | | | |
| | 3. Работа с активом класса | | | |
| | 4. Подготовка к линейке – митингу «День Победы» | | | |
| Курсы внеурочной деятельности | Спортивно-оздоровительное направление: - Спортивная секция «Баскетбол» Духовно-нравственное направление: - Проектная деятельность «Разговор о важном» - Клуб «Школьное лесничество «Зеленые берет» Общеинтеллектуальное направление: - Клуб одаренных детей «Интеллект»; - Исследовательская деятельность «За страницами учебника» Общекультурное направление: - Клуб волонтерского движения «Отряд «Стимул» - «Школьный музей» (краеведение) - Консультации по подготовке к ГИА Социальное направление: - Дискуссионный клуб «Все оттенки, кроме черного» * Занятия в каждом классе проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности | | | |
| | - Танцевальная студия «Ритм» - «Театральная студия «Феникс» - «В царстве Королевы слов» - «Человек в открытом обществе» - «Волейбол» - «Футбол» - «Куборо» * Занятия проводятся в соответствии с расписанием работы объединений дополнительного образования | | | |
| Дополнительное образование | - Танцевальная студия «Ритм» - «Театральная студия «Феникс» - «В царстве Королевы слов» - «Человек в открытом обществе» - «Волейбол» - «Футбол» - «Куборо» * Занятия проводятся в соответствии с расписанием работы объединений дополнительного образования | | | |

| | | | | |
|----------------------------|--|--|--|-------------------------|
| Школьный урок | <p>1. Шефство сильных учеников над слабыми одноклассниками</p> <p>2. Дистанционные олимпиады на платформе «Учи.ру»</p> <p>3. Урок цифры «Технологии в интернет-торговле»</p> <p>4. Митинг «День Победы»</p> <p>5. Исторический урок «День государственного флага России»</p> <p>6. Встреча в библиотеке «Выставка-просмотр «Кто говорит, что на войне не страшно» (9-11 кл.)</p> <p>7. Встреча в библиотеке «Выставка-досье «Экстремизм-путь в никуда» (5-9 кл.)</p> <p>8. Мини-гостиная «У войны не женское лицо» (8-9 кл.)</p> | | | |
| Работа с родителями | <p>Распространение памятки через родительские группы «Ответственность родителей за безопасность, жизнь и здоровье детей в праздничные и выходные дни»</p> | | | |
| | Индивидуальные беседы с родителями | <p>1. Родительское собрание: - «Каникулы: безопасные и активные» - «Профилактика беременности в раннем возрасте. Правила здорового образа жизни» (8-9 кл.)</p> | Заседание Управляющего совета и родительского комитета | |
| Ключевые общешкольные дела | Проект «День Победы» | <p>1. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>2. Проект «Конкурс рисунков и плакатов «Спасем лес от огня!»</p> | Коммунарские сборы «Школьный фестиваль» | Школьный турслет |
| Экскурсии | Экскурсия по экологической тропе «Весенние тропинки» | Экскурсия по экологической тропе «Весенние тропинки» | Экскурсия по экологической тропе «Весенние тропинки» | |
| Самоуправление | Совет классных активов | Совет классных активов | Совет классных активов | Совет классных активов. |
| Профориентация | <p>1. Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»</p> <p>2. Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ»</p> <p>3. Размещение тематической информации на школьном сайте</p> | | | |

| | |
|--|--|
| | <p><i>4. Занятия «Россия – мои горизонты»</i></p> <p><i>5. Участие в муниципальных профориентационных конкурсах в соответствии с городским планом работы</i></p> |
|--|--|