

МАСТЕР-КЛАСС «СТРАТЕГИИ ПРОСМОТРОВОГО ЧТЕНИЯ»

Рузалёнок Г.Н.

Рыбалкина Н.А.

Калистратова О.В.

Смысловое чтение. Деятельность стратегического чтения

предтекстовая

1. Мозговой штурм
2. Алфавит за круглым столом
3. Батарея вопросов
4. Глоссарий
5. Ориентиры предвосхищения
6. Рассечение вопроса.

текстовая

1. Стратегии просмотрового чтения: стратегия THIEVES, стратегия «Обзор»
 2. Стратегии изучающего чтения - стратегии SQ4R, стратегия «Мышление под прямым углом», стратегии «Пузыри» стратегия «чтение про себя с вопросами»
- Стратегии работы с текстовой информацией
3. Стратегии текстовой деятельности при работе с учебными и научными текстами: Стратегии вопрошания», Стратегия «Информационная», стратегия «6 W»

послетекстовая

1. стратегия «Где ответ»
2. Стратегия «G – S – R»
3. Критическая оценка текста
4. Сочинение-рассуждение и эссе
5. Способы создания «магнитов»

Стратегии просмотрового чтения
:стратегия THIEVES

T – title – заголовок. Что за заголовок? Могу я определить по нему тему текста или его проблему? Знаю ли я что-нибудь по этой теме?

H – headlines – подзаголовки, названия частей. Что эти подзаголовки/названия частей говорят мне о содержании текста? Как развивается тема параграфа под каждым из них? В какой вопрос можно превратить данный подзаголовок? Какой ответ на поставленный вопрос я могу дать?

I – introduction – введение. Есть ли введение в тему? Выделено ли оно? Как первый абзац предвосхищает основной текст? Что он сообщает мне по теме чтения? Знаю ли я уже что-нибудь по этой теме?

E – every first sentence in a paragraph – каждое первое предложение в параграфе. Читаю первое предложение: могу ли только по нему сказать, о чем пойдет речь в абзаце?

V – Visuals and Vocabulary – изображения и «словарь» к тексту.

Есть ли в тексте картинки, графики, таблицы, диаграммы? Что я могу узнать из них? Как они помогают лучше понять смысл? Есть ли список ключевых слов и новых терминов? Выделены ли они курсивом в тексте? Внесены ли на поля? Знаю ли я их значение? Могу ли я понять их значение из контекста?

E – End-of-chapter-Question – вопросы в конце главы. Что это за вопросы? Какую информацию они предлагают выделить в качестве главной? Если я прочитаю вопросы, то смогу сделать аннотацию всего текста?

S – Summary – суммирование, обобщение. Есть ли в конце текста

заключительный обобщающий абзац или его нужно сформулировать? Могу ли я это сделать?

стратегия «Обзор»

I. Работа в парах

1. Чтение текста :

- с работы с заголовком , разбиты ли на микротемы, если в тексте названия разделов;
- составляется список ключевых слов и терминов;
- выноски на поля, отсылки к схемам, таблицам, диаграммам, ссылки на другие источники, приложена ли к тексту библиография.

2. Составление вопросов к тексту (основное требование к вопросам: по ним можно составить представление о тексте – в идеале дать краткую аннотацию)

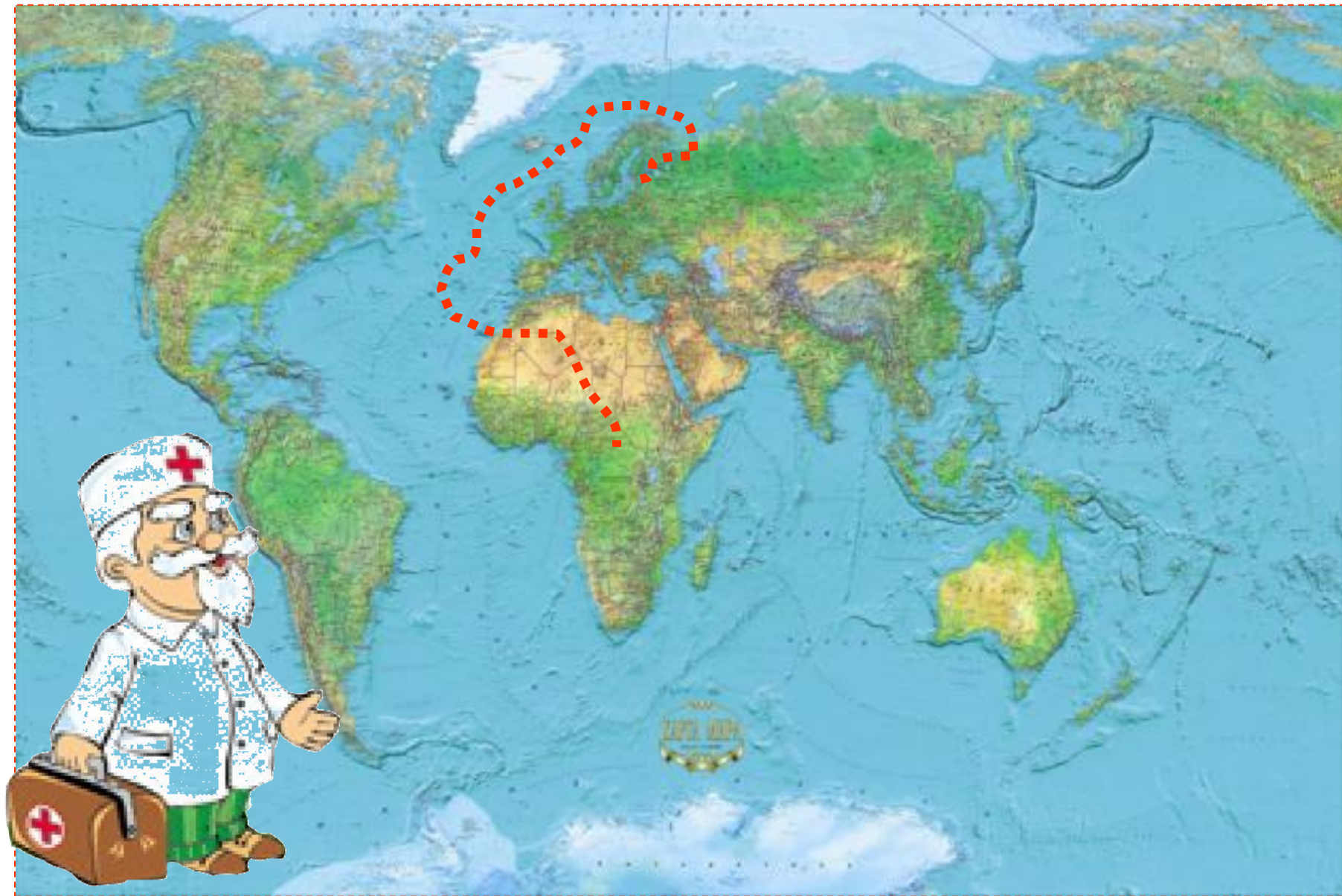
II. Индивидуальная работа. Составление аннотации или пересказа



Африка



Доктор Айболит



Определяем маршрут Айболита



Определяем маршрут Айболита



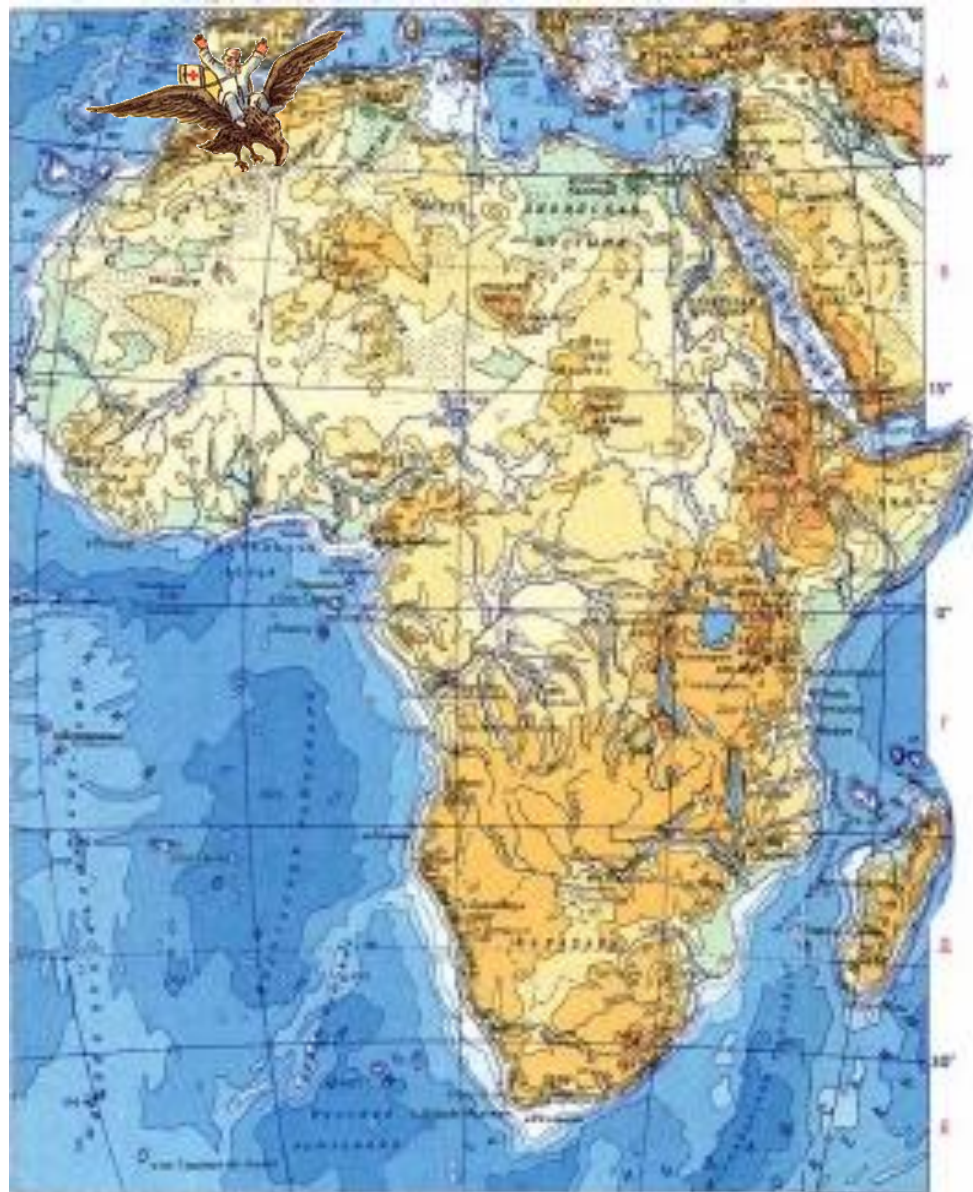
Определяем маршрут Айболита



Определяем маршрут Айболита



Определяем маршрут Айболита



Определяем маршрут Айболита



Определяем маршрут Айболита

