

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ №14»:
С.А. Пеленкина
« 28 » октября 2024г.

**План мероприятий («дорожная карта»)
по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного и среднего общего образования
в 2024-2025 учебном году.**

Приоритетные направления деятельности, направленной на качественное освоение ОП в 2024-2025уч.году.

1. Профилактика и предотвращение неуспеваемости и отсева учащихся, испытывающих затруднения в освоении ОП в рамках реализации программы «Профилактика школьной не успешности».
2. Мониторинговые исследования функциональной грамотности в рамках реализации программы «Формирование ФГ» и с использованием платформы электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся.
3. Активизация работы ВСОКО через реализацию графика контрольно-оценочных процедур.
4. Реализация программы по ликвидации проблемных зон освоения ОП по предмету, определенных результатами ВПР , ГИА за 3 года и достижения качественных планируемых результатов.

Качественная организация ППС (в соответствии с памяткой и алгоритмом действий).

Внедрение в практику работы с детьми с ОВЗ мониторинговых исследований по качеству реализации ИОМ уровня освоения АОП.

Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию (мотивирование учащихся через организацию пространства обучения, воспитания и развития) в рамках реализации программы повышения качества образования.

2.Цели и задачи.

- 1) повышение качества организации процесса освоения образовательной программы ;
- 2) мотивированный (осознанный) выбор предметов на ОГЭ и ЕГЭ;
- 3) рост показателей результатов ГИА:
 - уменьшение доли выпускников, не преодолевших минимальный порог по всем предметам;
 - увеличение доли выпускников, получивших высокие баллы по предметам (80 и выше)
 - предотвращение неуспеваемости и отсева.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
	1. Аналитическая деятельность по итогам проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2023-2024 учебном году		
1	Организация и проведение классных и общешкольных родительских собраний по темам: «Итоги ГИА 2024г. Подготовка к ГИА 2025 (выбор предметов, часов ВУД)»; «Порядок ГИА 2025г. Прогнозируемый результат. Психолого-педагогическое сопровождение ГИА»; «Анализ степени готовности выпускников к прохождению ГИА 2025г. Проблемы. Определение задач для решения проблем».	сентябрь, ноябрь, декабрь, март	Шелопугина Т.М., координатор ГИА в школе, классные руководители
2	Анализ результатов ГИА-2024г. Подготовка аналитического отчета, информации в публичный доклад, составление плана мероприятий по подготовке и проведению ГИА 2025г, разработка «Дорожной карты».	август, сентябрь-ноябрь 2024года	Шелопугина Т.М., координатор ГИА в школе
3	Собеседование с учителями – предметниками по анализу результатов ЕГЭ, ОГЭ 2024г, результатов собственной деятельности за 2023-2024г, определению проблем освоения ОП по предмету и постановке задач по качественной подготовке к ГИА 2025г. (во время отчетов по результатам каждой четверти)	Ноябрь, январь, март	Шелопугина Т.М., координатор ГИА в школе
4	Анализ результатов ГИА 2024 года на: педагогическом совете по теме: «Итоги ГИА 2024г. Задачи на 2024\2025г.» (утверждение «Дорожной карты»); школьных методических объединениях (методические рекомендации по итогам ГИА 2024г. в Иркутской области); в самоанализе на уровне учителя-предметника.	Октябрь, ноябрь 2024г	Шелопугина Т.М., координатор ГИА в школе
5	Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ (спецификатор, кодификатор), ознакомление с методическими рекомендациями по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ	сентябрь в течение года	Шелопугина Т.М., координатор ГИА, предметники
6	Организация учителей-предметников на участие в вебинарах «Результаты проведения ГИА 2024г. Перспективы на 2025г»	ноябрь	Шелопугина Т.М., координатор ГИА, предметники
7	Анализ выбора ЕГЭ по предметам на ГИА 2025г.	октябрь	Шелопугина Т.М., координатор ГИА, предметники
8	Анализ результатов итогового сочинения, итогового собеседования с целью	декабрь	Шелопугина Т.М., координатор ГИА,

	корректировки дальнейшей работы по подготовке к ГИА 2025г по русскому языку.	февраль	предметники
9	Анализ результатов внутренней экспертизы в форме пробных экзаменов с целью оценки степени подготовленности выпускников к прохождению ГИА 2025г.	декабрь, март	Шелопугина Т.М., координатор ГИА, предметники
10	Анализ результатов внутренней экспертизы качества выполнения плана-задания по организации процесса качественного освоения ОП на уровне ШМО по подготовке к ГИА 2025г.	декабрь, январь, февраль	Шелопугина Т.М., координатор ГИА, предметники
2. Контрольно-аналитическая деятельность по сопровождению ГИА			
1	Внутренняя экспертиза по оценке степени выполнения плана – задания предметными МО, направленного на организацию процесса качественного освоения ОП	декабрь, январь, февраль	Шелопугина Т.М., заместитель директора
2	Внутренняя экспертиза по теме: «Организация процесса качественного освоения ОП как условия успешного прохождения ГИА 2025г» (по итогам 1 пг).	декабрь	Шелопугина Т.М., заместитель .директора
3	Внутренняя экспертиза по теме: «Анализ степени реализации «Дорожной карты» через оценку степени готовности выпускников 9 класса к прохождению ГИА 2025г. (анализ планов уроков, оценка степени готовности выпускников к ГИА по итогам внутренней экспертизы).	декабрь март	Шелопугина Т.М., заместитель .директора
4	Организация и проведение 1 этапа допуска до ГИА 2025г. в 9 классах- итогового собеседования, в 11 классах – итогового сочинения	декабрь февраль	Шелопугина Т.М., заместитель директора, координатор ГИА, предметники
3.Организационная деятельность по обеспечению подготовки к ГИА-9 и ГИА-11			
3.1.методическое обеспечение			
1	Проверка качества реализации программ факультативных и элективных предпрофильных и профильных курсов, реализуемых в ОУ	ноябрь 2024г	Шелопугина Т.М., координатор ГИА в школе
2.	Педсоветы по темам: 1. «Управление качеством образования через качество образовательных результатов 2023-2024г. Проблемы и пути их решения». 2. «Итоги ГИА 2024 г. Проблемы, пути их решения» («Дорожная карта»).	сентябрь, октябрь	Шелопугина Т.М., заместитель директора

	<p>3. «ГИА 2025 года. Эффективность подготовки обучающихся к ГИА» (алгоритм реализации «Дорожной карты»).</p> <p>4. « Анализ качества организации процесса освоения ОП как условия успешного прохождения ГИА 2025г» (по итогам внутренней экспертизы).</p> <p>5. « Анализ степени реализации «Дорожной карты» как комплекса мер по повышению качества образования» (по итогам внутренней экспертизы степени подготовленности выпускников к прохождению ГИА 2025г.).</p> <p>5 Допуск до экзаменов.</p> <p>6 Итоги ГИА основного периода. Выдача аттестатов</p> <p>7 Итоги ГИА сентябрьского периода. Выдача аттестатов.</p>	<p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>сентябрь</p>	<p>Директор</p>
3	<p>Выявление и формирование банка данных обучающихся:</p> <p>- групп риска для индивидуальной работы, в том числе по устранению проблем усвоения предмета. Разработка ИОМ отдельных обучающихся, испытывающих проблемы в освоении ОП.</p> <p>- имеющих рекомендации ТПМПК (подготовка документов для подтверждения и выбора форм прохождения ГИА (ГВЭ))</p>	<p>ноябрь, декабрь 2024 года, март 2025г</p>	<p>Шелопугина Т.М., координатор ГИА в школе, предметники</p>
		<p>октябрь - ноябрь</p>	<p>Шелопугина Т.М., координатор ГИА в школе, классные руководители</p>
4	<p>Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогов ОУ, показавших низкие результаты на ГИА, оказание адресной методической помощи учителям-предметникам, испытывающим трудности в подготовке учащихся к ГИА</p>	<p>октябрь 2024 года; в течение года</p>	<p>Грибоедова О.В., заместитель директора</p>
5	<p>Организация педагогов на участие в вебинарах по теме: «Результаты проведения ГИА в 2024г. Перспективы на 2024г.», в семинарах по теме: «Лучшие практики эффективной подготовки к ГИА в ОУ»</p>	<p>ноябрь в течение года</p>	<p>Грибоедова О.В., заместитель директора</p>
6	<p>Организация участия педагогов в муниципальных конкурсах лучших практик эффективной подготовки к ГИА</p>	<p>по отдельному плану</p>	<p>Грибоедова О.В., заместитель директора</p>
7	<p>Организация участия педагогов в стажировках (городских, межмуниципальных) по распространению эффективного опыта подготовки к ГИА лучшими учителями.</p>	<p>январь-май 2024г</p>	<p>Грибоедова О.В., заместитель директора</p>
8	<p>Публичное представление опыта работы по организации подготовки выпускников к ГИА .</p>	<p>ноябрь 2024г. , март 2025г.</p>	<p>Шелопугина Т.М., координатор ГИА в школе, предметники</p>
9	<p>Вовлечение выпускников в мониторинговые исследования по предметам учебного плана (технологический мониторинг в 9, 11 кл.; мониторинговые</p>	<p>в течение 2024\2025</p>	<p>Шелопугина Т.М., координатор ГИА в школе</p>

	исследования уровня функциональной грамотности в 9 кл.; и т.д.)	учебного года	
10	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися 9-х классов и их родителями по определению академического потенциала и оптимальной образовательной траектории на ближайшую перспективу	ноябрь 2024, апрель-май 2025г	Пеленкина С.А., директор школы, Шелопугина Т.М., координатор ГИА в школе, предметники
11	Планирование индивидуальной работы с обучающимися для их подготовки к ЕГЭ, ОГЭ (выявление пробелов, выделение блоков, распределение времени на подготовку)	ноябрь март	предметники
12	Назначение ответственных за организацию и проведение ГИА, формирование школьной части региональной базы данных участников ЕГЭ и ОГЭ.	октябрь	Пеленкина С.А., директор
13	Изменение подходов к процессу организации качественного освоения ОП выпускниками через выполнение план-задания на уровне ШМО.	декабрь, январь, февраль	Шелопугина Т.М., координатор ГИА, руководители ШМО, предметники
14	Подготовка к проведению ГИА по учебным предметам:		
1)	прием заявлений на участие в ГИА, на итоговое сочинение, собеседование	до 1.02.25г -11кл. до 1.03.25г. – 9кл (на ГИА 2025г)	Шелопугина Т.М., координатор ГИА
2)	выбор предметов для прохождения ГИА, организация консультаций	сентябрь	
3)	внесение сведений о выпускниках 9, 11 класса в РИС	ноябрь, декабрь	Шелопугина Т.М., ответственный за внесение сведений
4)	формирование штата организаторов на ГИА	январь, февраль	Шелопугина Т.М., координатор ГИА
5)	организация участия организаторов ГИА 2025г. в обучающих семинарах, вебинарах по проведению ГИА 2025г.	в течение года	Шелопугина Т.М., координатор ГИА
6)	организация участия выпускников, организаторов в федеральных тренировочных мероприятиях	в соответствии с планом Рособрнадзора	Шелопугина Т.М., координатор ГИА
	3.2. Нормативно-правовое обеспечение		
1	разработка и утверждение приказов: о назначении координатора ГИА, по организации и проведению ГИА 2025г.; о проведении итогового сочинения; итогового собеседования; об ответственных	в течение года	Шелопугина Т.М., координатор ГИА

	за внесение сведений в РИС ГИА; о проведении тренировочных мероприятий; о порядке проведения ГИА-9, ГИА-11 в 2024-2025 уч. году; о сопровождении выпускников в ППЭ; о привлечении лиц, задействованных в ГИА (штат ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) и т.д.		
2	Формирование пакета нормативно-правовых документов по проведению ГИА выпускников 9 и 11 классов	сентябрь - май	Шелопугина Т.М., координатор ГИА
3.	Оформление пакета документов на детей с ОВЗ для оформления формы ГИА – ГВЭ.	ноябрь	Шелопугина Т.М., координатор ГИА, классные руководители
4	Доведение нормативно-правовой базы и инструкций Роспотребнадзора до всех участников образовательного процесса через школьный сайт, родительские и ученические собрания, педсоветы, информационные стенды	в течение года	Шелопугина Т.М., координатор ГИА, классные руководители, технический специалист ГИА
5.	Инструктажи и заполнение заявлений на участие в ГИА 2025г.; на итоговое сочинение, итоговое собеседование по русскому языку	ноябрь, декабрь, январь, февраль	Шелопугина Т.М., координатор ГИА,
6	Заполнение и выдача уведомлений на ЕГЭ, ОГЭ	До 10 мая 2025г.	Шелопугина Т.М., координатор ГИА, технический специалист
	3.3.технологическое обеспечение		
1	внесение данных в РИС ГИА обучающихся 9, 11 классов, освоивших ОП основного, среднего общего образования	в соответствии с приказом Рособнадзора	Шелопугина Т.М., ответственный за внесение сведений
2	внесение данных в РИС ГИА по лицам, задействованным в ГИА 2025г. (штат ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ)	в соответствии с приказом Рособнадзора	Шелопугина Т.М., ответственный за внесение сведений
3	подготовка и техническое обеспечение проведения итогового сочинения, итогового собеседования	декабрь, февраль	Черепанов К.Ю., ведущий инженер-программист
	3.4. психолого-педагогическое обеспечение		
1	Выявление и формирование банка данных выпускников с низким уровнем психологической готовности к ГИА. Разработка индивидуальных и групповых программ сопровождения.	до ноября 2024года	педагог-психолог, классные руководители
2	Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для	в течение	педагог-психолог

	обучающихся выпускных классов по развитию самоорганизации, самоконтроля, снижения тревожности, формированию позитивного отношения к процессу сдачи экзаменов.	2024/2025 учебного года	
3	Консультирование родителей, педагогов по вопросам психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям.	в течение 2024/2025 учебного года	педагог-психолог
4	Организация участия выпускников 9,11 класса в психолого-педагогическом тестировании.	октябрь	педагог-психолог, классные руководители
4. Мероприятия по информационному сопровождению к ГИА-9, ГИА -11			
1	Обеспечение консультационной поддержки по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА в 2025 году	до 30.11.2024	Шелопугина Т.М., координатор ГИА
2	Организация работы по информированию о процедуре проведения ГИА всех участников экзаменов (выпускников, педагогов-организаторов ГИА, сопровождающих) через: - размещение информации на официальном сайте МАОУ «СОШ №14» о процедуре проведения ГИА; - о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА-9 по учебным предметам; о сроках проведения ГИА-9; о порядке итогового собеседования по русскому языку; о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9; - о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения; о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-11, местах регистрации на сдачу ЕГЭ; о сроках проведения итогового сочинения (изложения), ГИА-11; о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), ГИА-11	в течение года	Шелопугина Т.М., координатор ГИА
3	Родительские собрания, собрания старшеклассников по: - информированию выпускников и их родителей об особенностях проведения ГИА в 2025 году; процедурой проведения ГИА, со сроками подачи апелляций, порядком работы конфликтной комиссии, местом и временем подачи апелляций.; - изучению алгоритма организации экзаменов по обязательным предметам в	ноябрь, декабрь	Муниципальные координаторы ГИА, Шелопугина Т.М., координатор ГИА

	форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ, предметам по выбору в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ		
4	Ознакомление участников ГИА с полученными ими результатами ГИА, в том числе по определенным срокам и порядком ознакомления участников с результатами ГИА по каждому общеобразовательному предмету, обеспечение информирования участников ГИА о решениях государственной экзаменационной комиссии и конфликтной комиссии Иркутской области по вопросам изменения и (или) отмены результатов ГИА	по утвержденному графику	Шелопугина Т.М., координатор ГИА, классные руководители
5	Оформление информационных стендов для выпускников по порядку проведения ГИА, размещение соответствующей и актуальной информации на школьном сайте.	в течение 2024/2025 учебного года, начиная с ноября 2024г	Шелопугина Т.М., координатор ГИА, предметники
6	Организация участия родителей в городском родительском собрании « ГИА-2025»	январь 2025г	Шелопугина Т.М., координатор ГИА, классные руководители
7	Информирование родителей о текущих результатах качества подготовки выпускников к экзаменам (текущая успеваемость, посещаемость, качество работы на уроке, на факультативах, во второй половине дня, во время самоподготовки и т.д.)	Ежемесячно, при необходимости чаще	Шелопугина Т.М., координатор ГИА, классные руководители
8	Подготовка справочных информационных и учебно – тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенд, размещение на сайте)	в течение года	Шелопугина Т.М., координатор ГИА
9	Ознакомление выпускников с правилами работы на информационных образовательных платформах, в частности РЭШ	в течение года	Предметники

28.10.2024г.

Заместитель директора :

Т.М. Шелопугина