

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

УТВЕРЖДЁН
приказом МАОУ «СОШ № 14»
от 09.08.2024 № 0349

ПЛАН
профориентационной работы на 2024-2025 учебный год
(основной уровень профориентационного минимума)

г. Усть-Илимск, 2024 г.

ПЛАН

профориентационной работы на 2024-2025 учебный год

Уровень профориентационного минимума: основной

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов.

Задачи основного уровня:

1) построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

2) систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

3) разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 -7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);

4) разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

5) выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

6) формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

7) информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

8) формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и её адаптации с учётом имеющихся компетенций и возможностей среды;

9) совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в школе (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

10) повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

• для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с обучающимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся школы, профориентационного кабинета МАОУ ДО «ЦДТ» и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся.

Профориентационное занятие «Россия - мои горизонты».

Мероприятия:

- дополнительные профориентационные уроки;
- онлайн-уроки «Проектория»;
- проектная деятельность.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Профессиональные пробы (онлайн и очно).

Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО.

Конкурсы профориентационной направленности.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание (ознакомительное или итоговое).

Индивидуальные беседы.

План мероприятий

<i>№ п/п</i>	<i>наименование мероприятия</i>	<i>класс</i>	<i>срок реализации</i>	<i>ответственный</i>
Урочная деятельность				
1.	Уроки профориентационной направленности по предметам согласно рабочим программам	1-11	в течение учебного года	учителя-предметники
Внеурочная деятельность				
2.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	6-11	в течение учебного года	классные руководители
3.	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	7б	в течение учебного года	педагог-навигатор, педагог-администратор
4.	Выпуски открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий»	1-11	согласно плану	классные руководители, ответственный за профориентацию
5.	Региональные открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся	1-11	согласно плану	классные руководители, ответственный за профориентацию
6.	Профориентационная онлайн-диагностика в рамках Единой модели профессиональной ориентации, проекта «Билет в будущее»	6-11	согласно плану	классные руководители, педагоги-навигаторы, ответственный за профориентацию
7.	Выездные профориентационные экскурсии на предприятия города	1-11	в течение учебного года	классные руководители, педагоги-навигаторы, ответственный за профориентацию
8.	Межведомственный проект по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 8 – 11-х классов «Неделя профориентации в школе»	8-11	октябрь	классные руководители, ответственный за профориентацию
9.	Профессиональные пробы по профессиям и специальностям	6-11	октябрь	классные руководители, педагоги-навигаторы, ответственный за профориентацию
10.	Муниципальные профориентационные конкурсы по направлениям	6-11	сентябрь, май	классные руководители, ответственный за профориентацию

11.	Выездные экскурсии в профессиональные учебные заведения СФО и региона	9-11	сентябрь, май	классные руководители, ответственный за профориентацию
12.	Мастер-классы по направлениям профессиональной подготовки в ГБПОУ «УИ ТЛТУ»	6-11	в течение учебного года	классные руководители, педагоги-навигаторы, ответственный за профориентацию
13.	Мониторинг предпочтений, планов и выбора профессиональной подготовки выпускников 9, 11	9-11	сентябрь, апрель	заместитель директора, ответственный за профориентацию
Взаимодействие с родителями				
14.	Консультации для родителей (законных представителей), по вопросам профессионального самоопределения	1-11	в течение учебного года	классные руководители, ответственный за профориентацию, педагоги-психологи
15.	Классные родительские собрания	1-11	сентябрь, май	классные руководители, ответственный за профориентацию
16.	Всероссийское родительское собрание «Россия - мои горизонты»	6-11	сентябрь, февраль	классные руководители, ответственный за профориентацию
17.	Региональное родительское собрание, посвященное профессиональному самоопределению школьников	6-11	ноябрь	классные руководители, ответственный за профориентацию