

Грибоедова О.В.,  
учитель английского языка  
МАОУ «СОШ № 14»,  
г. Усть-Илимск

## **ДОКЛАД**

### **Применение технологии педагогических мастерских на уроках английского языка**

Технология педагогических мастерских представляет собой подход, направленный на творческое развитие обучающихся через погружение в процесс поиска и самопознания. Урок строится на основе определённых этапов, которые обеспечивают атмосферу сотрудничества и интеллектуального труда.

#### **Принципы построения уроков:**

- равенство всех участников включая учителя;
- отсутствие оценки и соревнования;
- важность процесса над результатом;
- право каждого на ошибку как путь к истине;
- свобода выбора деятельности внутри установленных рамок.

#### **Этапы урока по технологии педагогических мастерских:**

##### **1. Индукция (Наведение):**

- создание эмоционального или интеллектуального настроения для вовлечения обучающихся в процесс;
- использование различных средств: презентации, музыка, стихотворения или предметы для формирования личностного отношения к теме.

##### **2. Самоконструкция:**

- индивидуальная работа по заданию или проблеме;
- диалог ученика с самим собой для развития критического мышления.

##### **3. Социоконструкция:**

- групповая работа по решению проблемы или выполнению задания;
- обсуждение мнений участников для развития коммуникативных навыков.

##### **4. Предъявление продукта (необязательно):**

- представление результатов работы группы или индивидуальных проектов;
- не обязательное участие всех участников в этом этапе.

#### 5. Разрыв (Кульминация):

- озарение и новое видение решения проблемы;
- внутреннее осознание неполноты знаний и побуждение к дальнейшему поиску ответов.

#### 6. Рефлексия:

- размышление о своём внутреннем состоянии и самоанализ работы;
- анализ чувств, мыслей и мироощущения во время процесса творчества.

#### 7. Заключительный этап - Рефлексия результатов:

- подведение итогов занятия; обсуждение того, что было достигнуто.

Эта структура позволяет создать условия для творческого развития обучающихся через совместную работу над проектами с акцентом на самоанализе и рефлексии их деятельности.

Эффективность применения технологии педагогических мастерских на уроках английского языка заключается в нескольких ключевых аспектах:

#### **Основные преимущества:**

1. Активизация обучающихся: технология педагогических мастерских способствует активной учебно-познавательной деятельности, вовлекая даже самых пассивных учеников в процесс обучения.

2. Развитие коммуникативной компетенции: мастерские помогают формировать навыки аргументированного говорения и письма, что важно для эффективного общения на английском языке.

3. Саморазвитие и мотивация: эта технология стимулирует саморазвитие и повышает интерес к изучению языка, поскольку обучающиеся могут создавать свои проекты и получать удовлетворение от результата.

4. Индивидуализация обучения: мастерские учитывают индивидуальные особенности каждого ученика, что позволяет более эффективно адаптировать образовательный процесс к потребностям каждого школьника.

5. Творческое осмысление знаний: обучающиеся не просто усваивают информацию, но также творчески её осмысливают через различные виды речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо).

#### **Практическое применение:**

- на уроках развития письменной речи результатом может стать написание эссе или рассказов на заданную тему;

- в обобщающих модулях обучающиеся могут создавать презентации или модели по конкретным темам.

Таким образом, можно сделать вывод, что технология педагогических мастерских является эффективным инструментом для обучения английскому языку школьников благодаря своей способности стимулировать активное участие учеников в образовательном процессе и развивать их коммуникативные навыки через творческие проекты.