

ДОКЛАД

Учебная задача в структуре учебных действий: подходы к её разработке на уроках английского языка

Учебная задача - это основополагающий элемент образовательного процесса, который способствует формированию компетентностей обучающихся, активному усвоению знаний и развитию навыков. В контексте преподавания английского языка создание и внедрение учебных задач требует особого подхода, который учитывает возраст, уровень подготовки и мотивацию учеников.

Понятие учебной задачи

Учебная задача - это комплексная деятельность, направленная на решение конкретной образовательной проблемы. Она включает в себя трудности, которые обучающиеся должны преодолеть для достижения образовательного результата.

Основные характеристики учебной задачи:

1. целевое назначение: решение задачи должно приводить к достижению конкретных образовательных целей;
2. контекст: задача должна быть связана с реальной жизнью или интересами обучающихся;
3. самостоятельность: обучающиеся должны иметь возможность самостоятельно находить решения, опираясь на знания и навыки, приобретенные ранее.

Учебные задачи являются ключевым компонентом структуры учебных действий на уроках английского языка. Они направлены на формирование универсальных учебных действий (УУД), которые включают в себя мыслительные операции, такие как анализ, синтез, обобщение и классификация. Разработка эффективных учебных задач требует тщательного подхода для обеспечения максимальной вовлечённости обучающихся и достижения поставленных целей.

Структура современного урока английского языка включает несколько этапов:

- организационный этап: включает мотивацию обучающихся и постановку цели.
- актуализация знаний: проверка предыдущих знаний для подготовки к новой информации.
- первичное усвоение новых знаний: изучение нового материала с помощью различных методов.
- первичная проверка понимания и закрепление: практические упражнения для укрепления навыков.

Подходы к разработке учебных задач на уроках английского языка

1. Коммуникативный подход

- Цель: создать ситуации, максимально приближенные к реальному общению.

- Задачи: организовать ролевые игры, дебаты, дискуссии и проектные работы развития коммуникативных навыков.

- Пример: Диалог между покупателем и продавцом в магазине или интервью с фермером о его животных, разработка рекламной кампании для вымышленного продукта, представляя его на английском языке.

2. Когнитивный подход

- Цель: развивать аналитическое мышление и критические навыки.

- Задачи: научить обучающихся анализировать текст, извлекать из него информацию, делать выводы.

- Пример: работа с текстом, где обучающиеся должны найти и представить аргументы «за» и «против» по теме, обсуждаемой в классе.

3. Проектный подход

- Цель: развитие навыков самостоятельной работы и командного взаимодействия.

- Задачи: создаются долгосрочные проекты, включающие использование языка в различных контекстах.

- Пример: создание мультимедийной презентации о культуре страны, язык которой изучается.

4. Дифференцированный подход

- Цель: учитывать индивидуальные особенности и уровень подготовки учеников.

- Задачи: предлагать разные уровни сложности одной и той же задачи, чтобы каждый ученик мог её решить.

- Пример: для изучения лексики на тему здоровья, более слабые ученики составляют простые предложения, а более сильные пишут эссе.

5. Игровой подход

- Цель: повышение мотивации и вовлечённости обучающихся.

- Задачи: использование игровых технологий, таких как квизы, кроссворды, веб-квесты и другие интерактивные занятия.

- Пример: провести викторину на английском языке, где обучающиеся отвечают на вопросы по пройденной теме.

Организация работы с учебной задачей

Для эффективного внедрения учебных задач в уроки английского языка необходимо:

- чётко формулировать цель и задачи урока;

- создавать контекст, связанный с реальной жизнью или интересами школьников;

- использовать разнообразные подходы в зависимости от содержания и выбранной темы;

- оценивать не только конечный результат, но и процесс работы над задачей, обеспечивая обратную связь.

Таким образом, учебные задачи являются неотъемлемой частью образовательного процесса на уроках английского языка. Правильный выбор и разработка этих задач способствует не только эффективному обучению языку, но и развитию критических, когнитивных и социальных навыков у обучающихся. Применение различных подходов к разработке учебных задач позволяет создавать интересные и продуктивные уроки, способствующие глубокому усвоению материала и усилению мотивации школьников.