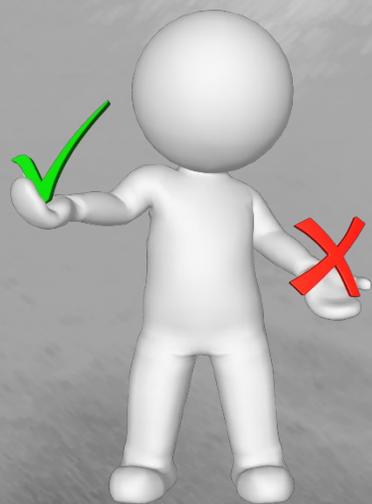


# Эффективные приемы подготовки ВПР в 4 классе



Зарипова А.В.,  
учитель английского языка  
МАОУ «СОШ №14»

г. Усть-Илимск, 2025

- Всероссийские проверочные работы (ВПР) по английскому языку введены в 2024-2025 учебном году по инициативе **Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)**



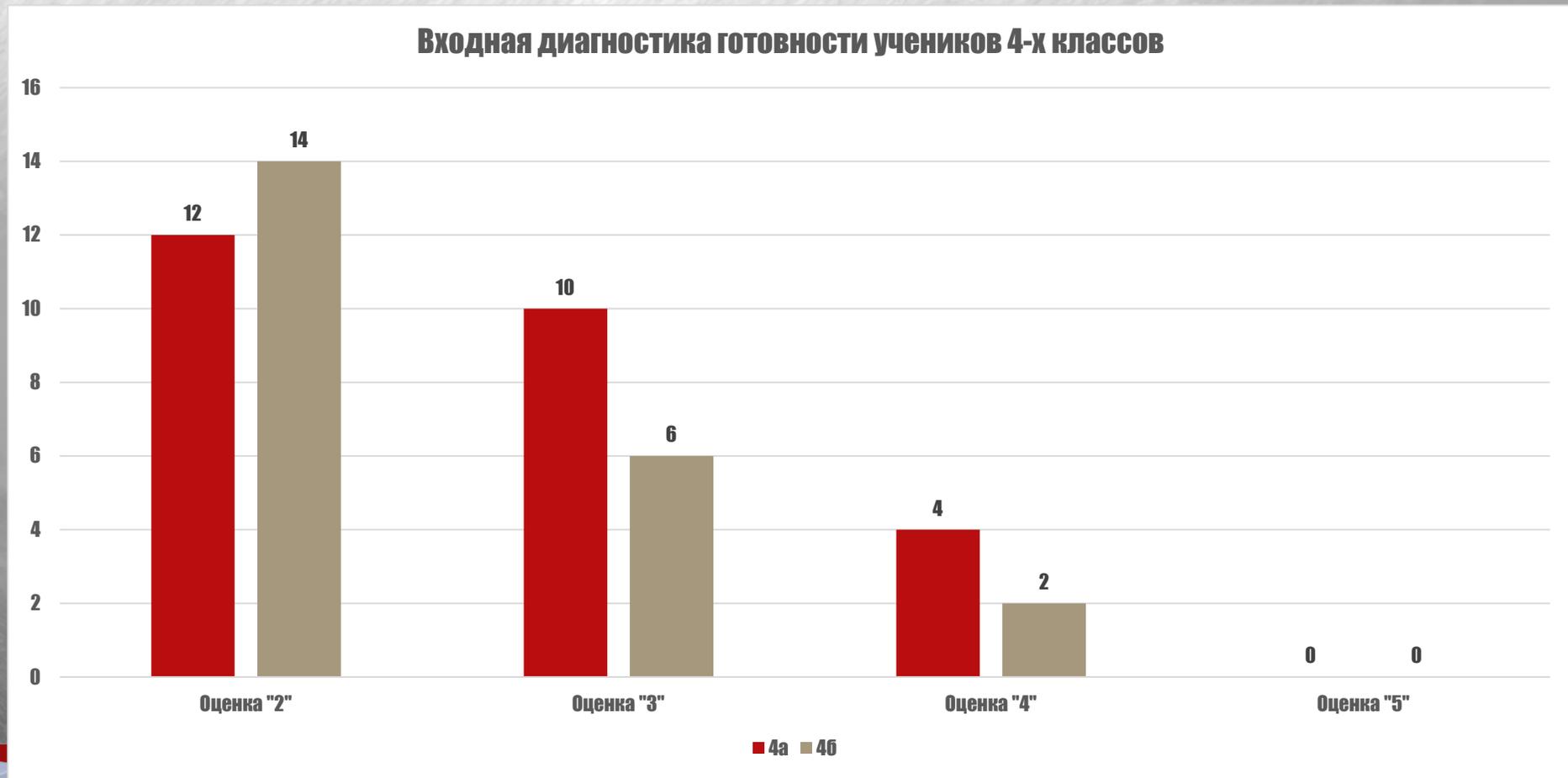
## Проверяемые виды деятельности

- **Аудирование с пониманием** запрашиваемой информации
- **Чтение про себя и понимание** запрашиваемой информации
- **Навыки оперирования языковыми средствами** в коммуникативно значимом контексте:  
грамматические формы
- **Заполнение простых анкет и формуляров**

Проверочная работа содержит 4 задания: 3 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр, 1 задание – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей, а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

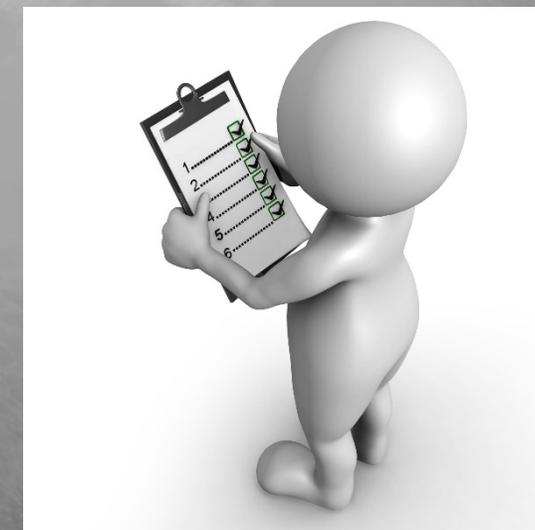
**В начале 2024 – 2025 учебного года**  
была проведена диагностика готовности учеников 4-х классов



«Западающие задания» стали Аудирование и Смысловое чтение

**Необходимо!!!** Найти эффективные приемы

**ВАЖНО!!!** Подготовка проходит в рамках текущих лексико-грамматических тем, начиная с 3 класса



# 3

## Развитие аудирования

Необходимо начать с 3 класса. Сначала с опорой на текст, постепенно усложняя задание

С помощью простых викторин дети узнают новые слова



**Задание:** отметь то слово, которое услышал.  
Догадайся, что оно обозначает по картинке

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 1.   | A <input type="checkbox"/> eggs<br>B <input type="checkbox"/> oranges<br>C <input type="checkbox"/> vegetables<br>D <input type="checkbox"/> chips    | 6.    | A <input type="checkbox"/> cheese<br>B <input type="checkbox"/> ice cream<br>C <input type="checkbox"/> lemonade<br>D <input type="checkbox"/> apples |
| 2.   | A <input type="checkbox"/> lemonade<br>B <input type="checkbox"/> burger<br>C <input type="checkbox"/> vegetables<br>D <input type="checkbox"/> jelly | 7.    | A <input type="checkbox"/> vegetables<br>B <input type="checkbox"/> bananas<br>C <input type="checkbox"/> chicken<br>D <input type="checkbox"/> jelly |
| 3.   | A <input type="checkbox"/> burger<br>B <input type="checkbox"/> chocolate<br>C <input type="checkbox"/> sandwich<br>D <input type="checkbox"/> fruit  | 8.    | A <input type="checkbox"/> eggs<br>B <input type="checkbox"/> chicken<br>C <input type="checkbox"/> apples<br>D <input type="checkbox"/> vegetables   |
| 4.   | A <input type="checkbox"/> water<br>B <input type="checkbox"/> cheese<br>C <input type="checkbox"/> jelly<br>D <input type="checkbox"/> vegetables    | 9.    | A <input type="checkbox"/> pizza<br>B <input type="checkbox"/> cheese<br>C <input type="checkbox"/> sandwich<br>D <input type="checkbox"/> burger     |
| 5.  | A <input type="checkbox"/> jelly<br>B <input type="checkbox"/> fish<br>C <input type="checkbox"/> ice cream<br>D <input type="checkbox"/> cheese      | 10.  | A <input type="checkbox"/> cheese<br>B <input type="checkbox"/> jelly<br>C <input type="checkbox"/> water<br>D <input type="checkbox"/> chocolate     |

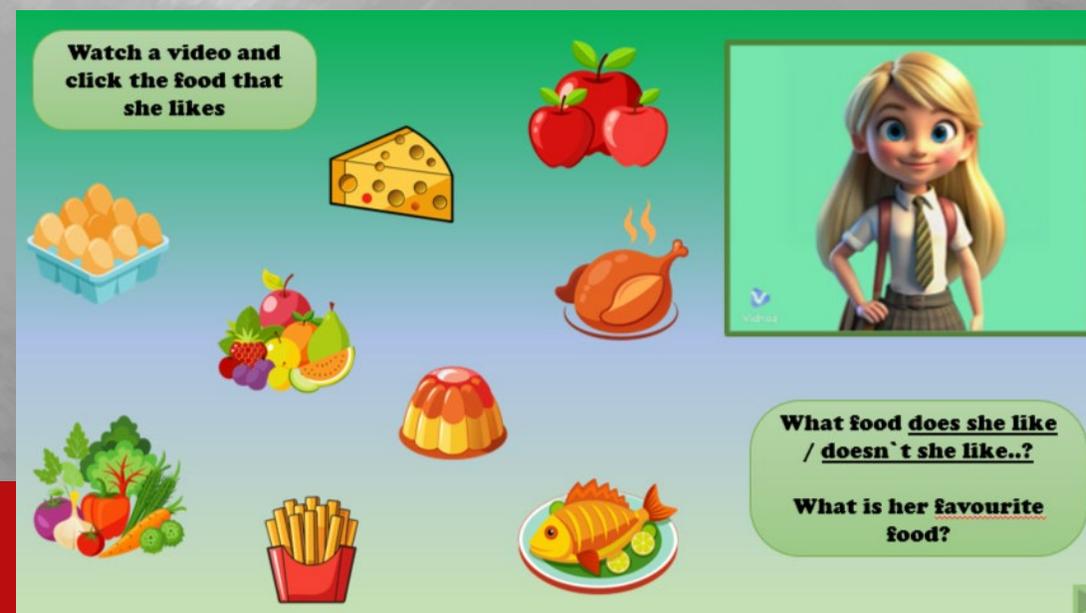
На уроке детям предлагается прослушать текст



выделить необходимую информацию



заполнить рабочий лист





ysee



uthom



ihar



asre

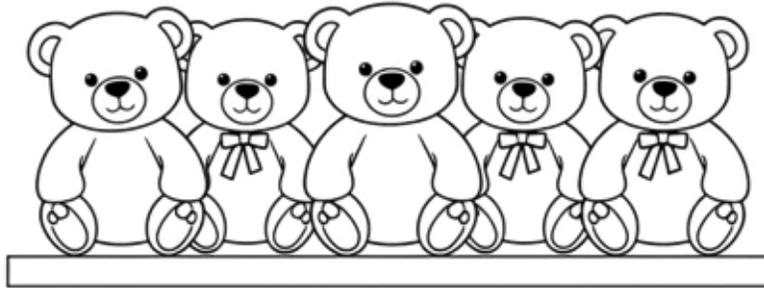


soen



cafe

Анаграммы  
(составление слова из  
предложенных букв)



The **fourth** teddy is brown.  
The **first** teddy is yellow.  
The **third** teddy is orange.  
The **fifth** teddy is green.  
The **second** teddy is pink.

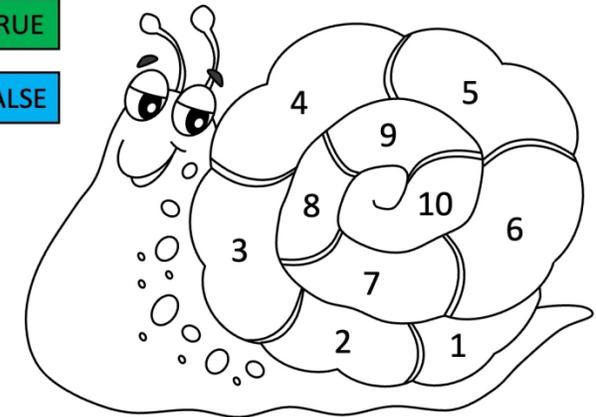
## GRAMMAR SNAIL

Read the sentences  
and color the shell

1. Snails **have got** five legs.
2. Snails **have got** wings.
3. Snails **haven't got** teeth.
4. Snails **have got** two eyes.
5. Snails **haven't got** a beard.
6. Snails **have got** a mouth.
7. Snails **haven't got** ears.
8. Snails **have got** a strong foot.
9. Snails **haven't got** bones.
10. Snails **have got** a home on their back.

TRUE

FALSE



Формирование метапредметных компетенций ученика

# Дети с удовольствием работают на уроке!



Самостоятельно или с  
небольшой помощью



Хвалите и поощряйте детей!



Jobs

Places

Action

|                           |                                 |             |                           |          |
|---------------------------|---------------------------------|-------------|---------------------------|----------|
| 1                         | 2                               | 3           | 4                         | 5        |
| nurse                     | waiter                          | fix cars    | greengrocer               | postman  |
| 6                         | 7                               | 8           | 9                         | 10       |
| cafe                      | help sick people                | garage      | bake bread and make cakes | hospital |
| 11                        | 12                              | 13          | 14                        | 15       |
| baker's                   | take letters to people's houses | post office | serve food and drinks     | mechanic |
| 16                        | 17                              | 18          |                           |          |
| sell vegetables and fruit | greengrocer's                   | baker       |                           |          |

1

My name is Wen. I am 7 years old. I live in China. My favourite colour is red.

Add, delete, copy page using the

I like going to school. My favourite subject is Maths.

|                   |    |
|-------------------|----|
| Name              | 1. |
| Age               | 2. |
| Country           | 3. |
| Favourite colour  | 4. |
| Favourite subject | 5. |

[vk.com/elena\\_shashova](https://vk.com/elena_shashova)

**Умение выделить информацию**

**Задания должны быть простыми. Не перегружайте!**

Ты услышишь сообщение. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды

A. What is Sam going to have first at school?

1. A History lesson.
2. An Art class.
3. A Science quiz.

B. What subject does Sam find interesting?

1. English.
2. History.
3. Science.

C. What does Sam hope to do in History class?

1. Learn about ancient civilizations.
2. Watch a documentary.
3. Draw famous paintings.

D. Who is Sam's Art teacher?

1. Mr. Johnson.
2. Mrs. Smith.
3. Ms. Brown.

E. What is Sam planning to do after school?

1. Go to the library with Emily.
2. Go home immediately.
3. Have dinner with friends.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

Помоги своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай текст и запиши информацию в таблицу. Под каждым номером запиши только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

### David's Profile

David is from Australia. He is 11 years old. David lives in Sydney, one of the largest cities in Australia. He has an older sister. The family has a pet rabbit named Fluffy. David enjoys playing basketball and reading mystery novels. He dreams of becoming a detective when he grows up. David is a bright student, and his favorite subject in school is Science. He loves drinking orange juice but doesn't like milk. His favorite sport is basketball, and he practices it every weekend.

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Name                             | 1. |
| Age                              | 2. |
| Country                          | 3. |
| Number of children in the family | 4. |
| Pet                              | 5. |
| Favorite subject                 | 6. |
| Favorite drink                   | 7. |
| Favorite sport                   | 8. |

Читайте задание вместе с детьми.

Разъясните выполнение.

Научите заполнять правильно

Давайте задания в системе!

April

октябрь

August

июнь

January

апрель

March

ноябрь

June

март

May

январь

November

сентябрь

July

декабрь

October

август

September

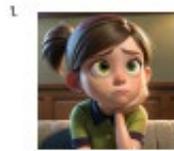
февраль

December

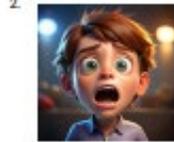
июль

February

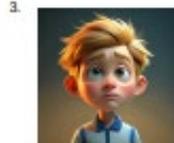
май



- A  scared
- B  tired
- C  sad
- D  bored



- A  hungry
- B  scared
- C  angry
- D  sad



- A  bored
- B  happy
- C  tired
- D  scared



- A  bored
- B  scared
- C  happy
- D  sad



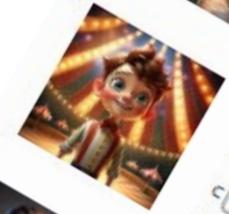
- A  bored
- B  tired
- C  scared
- D  angry



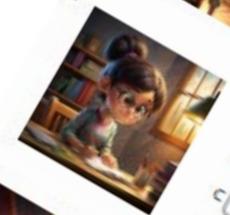
- A  hungry
- B  bored
- C  sad
- D  scared



- A  tir
- B
- C



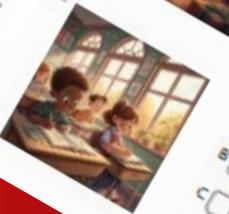
- A  at the gym
- B  at the zoo
- C  at home
- D



- A  at the gym
- B  at the circus
- C  at home
- D



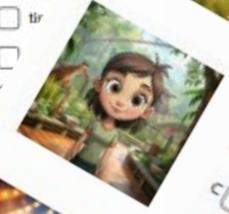
- A  at home
- B  in the garden
- C  at the circus
- D  at school



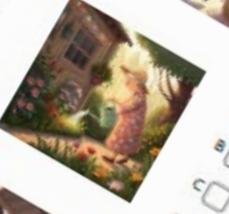
- A  at the cinema
- B  at the party
- C  at home
- D



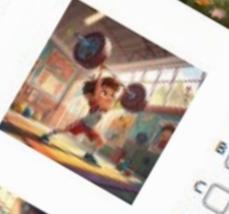
- A  at the zoo
- B  at the shops
- C  at the cinema
- D  in the park



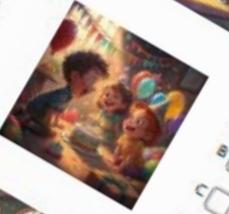
- A  at the shops
- B  at the gym
- C  at the zoo
- D  at home



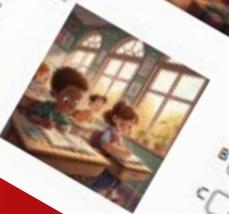
- A  in the garden
- B  at the shops
- C  at the circus
- D  at the zoo



- A  at the zoo
- B  at the gym
- C  at the circus
- D  in the park



- A  at school
- B  at the party
- C  at the zoo
- D  at the circus



- A  at the shops
- B  at school
- C  at the party
- D  at home

3

Эффективным методом для развития слухового восприятия текста

**Аудирование с опорой на текст**

**Прослушивание каждого предложения в  
отдельности**

**Заучивание новых слов**

4



Эффективным методом для развития смыслового чтения



**Расширение словарного запаса**  
(заучивание не только слов, но и выражений)

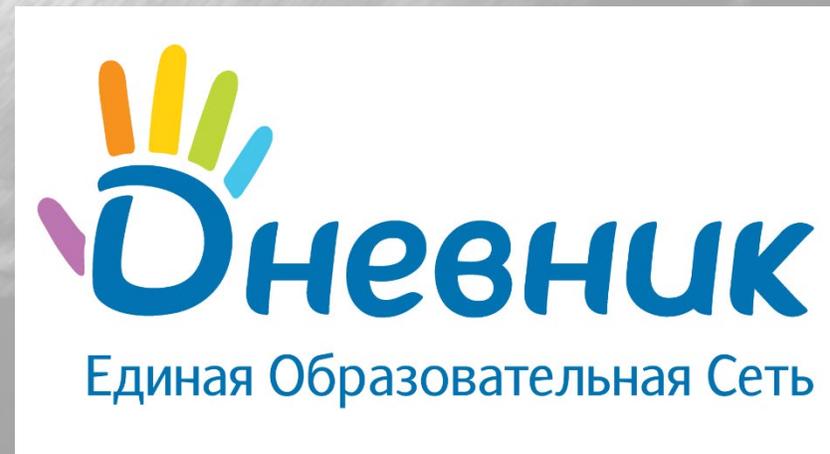
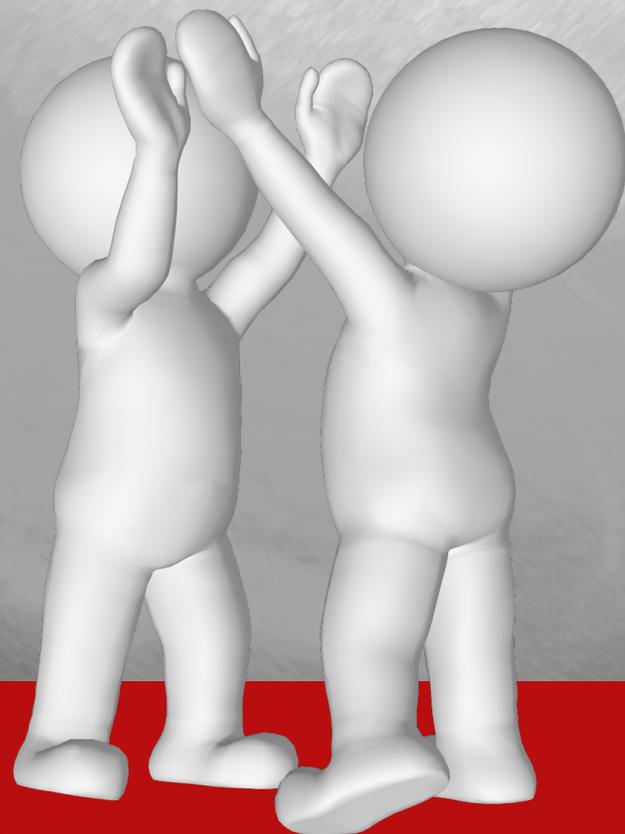
**Повторение на каждом уроке**  
(разминка 1-3 минуты)

**Письменный перевод текстов с словарем**



**ВАЖНО!!!** Задание дается в системе, в рамках изучаемых тем

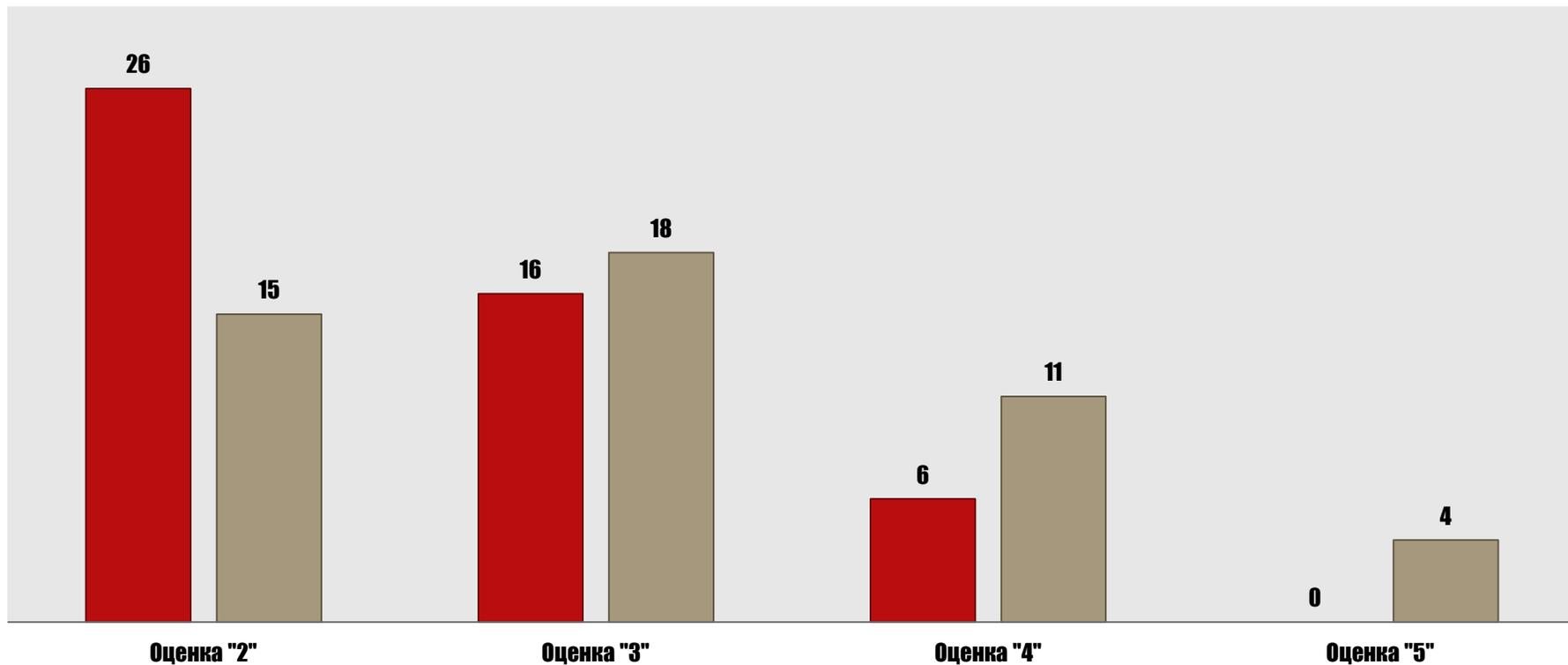
**ЗАДАЧА!!!** Сначала научить – затем проверять



**В конце 3 четверти 2024 – 2025 учебного года  
была проведена повторная диагностика готовности учеников 4-х классов**

### **Динамика изменения**

■ на начало учебного года    ■ на конец 3 четверти

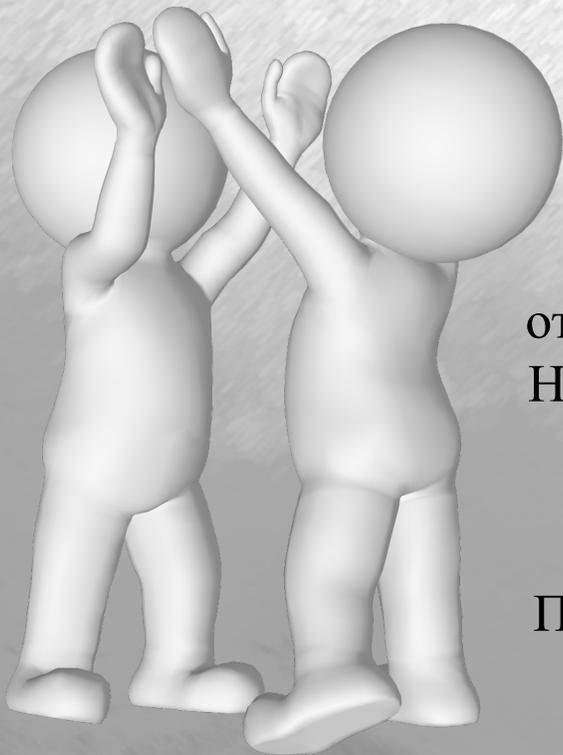


**Важно!!!** создать комфортную и доброжелательную атмосферу на уроке, где дети не боятся ошибаться

Хвалите учеников за их старания, даже если они не всегда дают правильные ответы



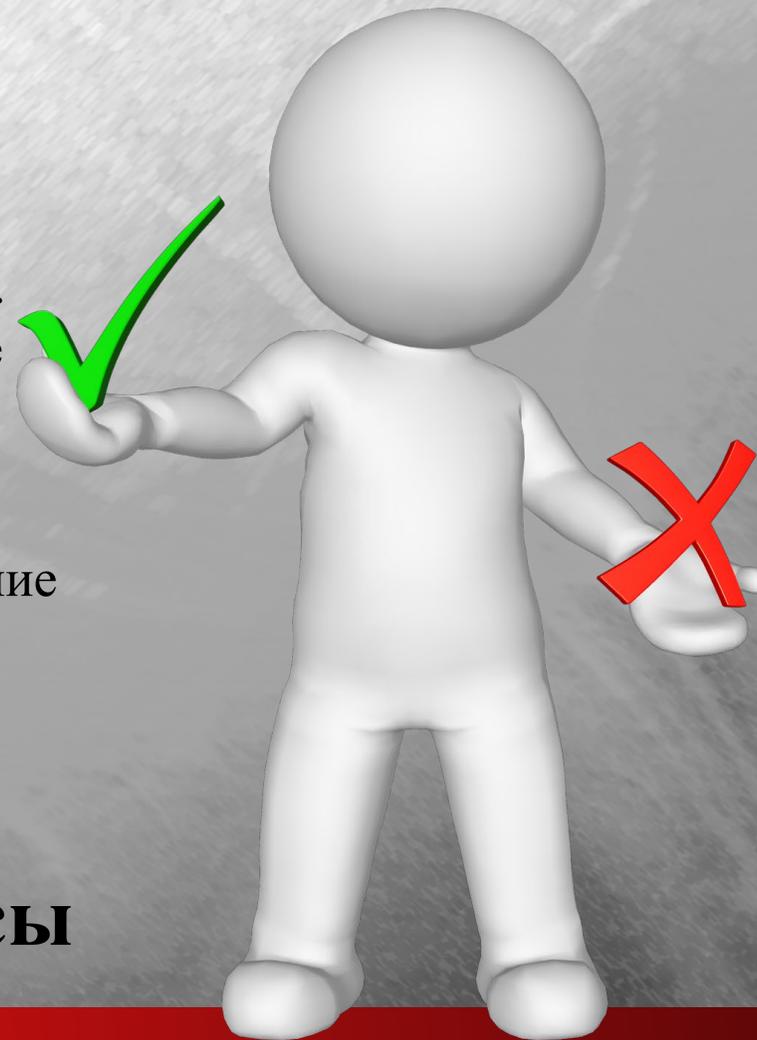
## Рефлексия на уроке



Я получила больше учеников, которые отвечают устно, обосновывают свой ответ. Не боятся ошибиться. Работают в команде



Повышение мотивации ученика, повышение успеваемости класса



**Благодарю за внимание!**

**Жду ваши вопросы**