

Утверждена:
Директор МАОУ «СОШ № 14»
_____ С.А.Пеленкина
приказ от 07.02 2025 г.
№ 059

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №14»

Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в
летнем лагере с дневным пребыванием детей «Сибирячок»

«Вместе весело шагать!...»

Автор: Циценко Людмила Сергеевна,
учитель начальных классов.

г. Усть-Илимск
2025 г

Название программы
«Вместе весело шагать!..»
Пояснительная записка

Программа летнего лагеря дневного пребывания «Сибирячок» спроектирована исходя из социального заказа родителей (законных представителей) и потребностей обучающихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Постановлениями и Распоряжениями правительства РФ;
- Локальными актами ОУ.

Работа строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы.

Актуальность программы

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряженности через организованную досуговую, учебно-познавательную, общекультурную деятельность в формах, отличных от школьных занятий: играх, конкурсах, соревнованиях, концертах и т.п. Участниками лагерных смен являются дети образовательных учреждений. Программа «Вместе весело шагать!..» нацелена на обеспечение полноценного организованного отдыха обучающихся через занимательное, насыщенное, полезное для физического и психологического здоровья, непрерывное развитие детей. Особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- достижение снижения роста негативных социальных явлений среди детей.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Летний отдых – это не только аспект социальной защиты, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Программа **направлена** на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся в области искусства, спорта, естественно-научных дисциплин, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа этого года посвящена Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

Программа «Вместе весело шагать!..» - это игра-путешествие по дням календаря. Оформление лагеря будет раскрывать тему каждого дня работы по программе. На календаре путешествия в холле отмечается прожитый день. Каждый отряд ведёт свою «Летопись дня», куда зарисовывает, заносит, клеивает всё самое интересное, с чем знакомится в определённый день. Каждый день – это погружение в тематику сезона. Игра – путешествие

даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, творческие мастерские, соревнования, исследования, овладение навыками работы с различными источниками знаний.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены. В лагере отдыхают 65 обучающихся. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения МАОУ «СОШ № 14» в возрасте 7-15 лет.

Работа с детьми в лагере является продолжением образовательного процесса (образовательный процесс – это и образование, и воспитание), проводимого в школе, т. к. образование – процесс непрерывный и не может завершаться с окончанием учебного года.

Новизной программы считаем выделение в особое направление программы организацию работы по коррекции и социокультурной реабилитации детей с ОВЗ через клубную деятельность и индивидуальные формы работы.

Педагогическая целесообразность – предоставление возможностей для раскрытия творческих, интеллектуальных, исследовательских способностей каждого ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой и общественно полезной деятельности. В дальнейшем, приобретённые в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на изучение учебных предметов в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Цель программы:

создать благоприятные условия, обеспечивающие выявление и развитие одарённых (талантливых) детей, реализацию их потенциальных возможностей.

Задачи:

- организовать деятельность по реализации программы по направлениям через коллективные творческие дела, игровое конструирование, в соответствии с планом;
- организовать участие детей в общелагерных, отрядных мероприятиях с учётом их склонностей и возрастных особенностей;

формировать чувство патриотизма, гордости за свою страну, ответственности за свою Родину;

организовать работу клубов по направлениям программы;

- обеспечить формирование здорового образа жизни детей через организацию оздоровительной работы, ежедневный осмотр медицинским работником;
- организовать работу по коррекции и социокультурной реабилитации детей с ОВЗ через клубную деятельность, индивидуальные формы работы с психологом и логопедом.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно – педагогическая деятельность

- Комплектование штата лагеря кадрами.
- Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей.
- Совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся.
- Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.
- Проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».
- Размещение информации о летней кампании на школьном сайте.
- Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

2. Дни единых действий.

3. «Движение Первых».

4. Просветительский проект «Без срока давности».

5. «Содружество Орлят России».
6. «Ключевые мероприятия»:
 - День России. Квест - игра «Это всё — моя Россия»;
 - Игровая программа «Заповедные места»;
 - Конкурс рисунков «О городе моём...».

Модуль «Отрядная работа. КТД»

1. Планирование и проведение отрядной деятельности.
2. Поддержка активной позиции каждого ребенка.
3. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел.
4. Формирование и сплочение отряда.
5. Принятие совместно с детьми законов и правил отряда .
6. Сбор отряда.
7. Отрядная «свеча».
8. Традиция: Поиск «Секретного пакета».

Модуль «Самоуправление»

1. Штаб лагеря.
2. Совет отряда.
3. Дежурство в отряде.
4. Дежурство в лагере (дежурный отряд на день).

Модуль «Дополнительное образование»

Клубы: «Шах и мат», «Волшебная кисть», «Весёлые ребята», «Магия творчества».

Модуль «ЗОЖ»

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

1. Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей.
2. Утренняя гимнастика.
3. Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей.
4. Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток).
5. Организация здорового питания детей.
6. Организация спортивных мероприятий и подвижных игр.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1. Тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря.
2. Оформление отрядных уголков.
3. Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий.
4. Оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры; акцентирование внимания детей посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции).
5. Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

1. Инструктажи для детей:
 - «Правила пожарной безопасности»;
 - «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях»;
 - «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
 - «Правила дорожного движения»;
 - «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;
2. Обязательные мероприятия:
 - «День здоровья»;

- «День профилактики ДТП»;
- «День пожарной безопасности».
- 3. Беседы, проводимые медицинским работником:
 - «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»;
 - «Простуда – три причины и пять правил»;
 - «Правильная осанка – залог красивой фигуры».

Модуль «Личностное развитие. Творческая активность»

1. Коллективные творческие дела (в соответствии с планом смены).
2. Концерты – развлекательные программы.
3. Театральные представления.
4. Игры – развлечения, викторины, соревнования.
5. Выставки рисунков и поделок.
6. Работа клубов.

Модуль «Экологическое развитие»

1. Игровая программа «Давайте будем беречь планету».
2. Творческая мастерская - выставка поделок из природного материала «Экологическая фантазия».
3. Конкурс рисунков на асфальте «Защитим природу».

Модуль «Работа с родителями»

1. Проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».
2. Родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря.
3. Работа специалистов по запросу родителей.
4. Индивидуальное консультирование.

Модуль «Социальное партнерство»

1. ЦГБ им. Клестова-Ангарского
2. ДК им.И.И.Наймушина

Планируемые результаты освоения программы

- Укрепление физического и психологического здоровья детей, развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и навыков в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Вовлечение детей в коллективно-творческие дела и различные виды интеллектуальной, творческой, физкультурно-оздоровительной деятельности будет способствовать развитию у них УУД.

Регулятивные УУД

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства / ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнение проекта, проведения исследования);
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности.

Познавательные УУД

- строить рассуждения на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- обозначать символом или знаком предметы или явления;
- находить в тексте требуемую информацию;
- определять своё отношение к природной среде;
- выражать своё отношение к природе и окружающему миру через рисунки, сочинения и модели.

Коммуникативные УУД

- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- высказывать и обосновывать мнения и запрашивать мнения партнера в рамках диалога;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.

Критерии оценки участия отрядов в жизни лагеря:

Золотой флажок присваивается отряду, который занял 1 место в конкурсе, либо качественно организовал и провел дело для других отрядов.

Серебряный флажок дается отряду, который занял 2 место в конкурсе, либо оказал небольшую помощь воспитателям. Также серебряным флажком поощряются отряды за соблюдение дисциплины в лагере по итогам дня, подготовка информационной заставки для утренней линейки и др.

Бронзовый флажок присваивается отряду, который принял участие в деле и показал себя как дружный, сплоченный отряд. К концу смены все флажки суммируются. Отряду, набравшему большее количество флажков, присваивается звание «Мастера своего дела».

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Условия реализации программы:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Формы реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

В рамках реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые, способствующие раскрытию индивидуальных способностей, склонностей участников программы. К этим формам относятся: сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно-творческие дела, инновационные технологии – работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фоторепортажи.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов, в больших коллективных делах лагеря:

1. Спортивно-оздоровительные: тематические дни и физкультурно-оздоровительные мероприятия согласно плану работы лагеря.

2. Трудовые: ежедневные трудовые десанты; поддержание чистоты в отрядных помещениях, в игровой комнате, столовой; организация дежурства на территории лагеря.
3. Творческие: образовательные, досуговые, развлекательные мероприятия.

В основу деятельности педагогами детского лагеря взяты следующие **методики и технологии**:

- технология личностно-ориентированной педагогики;
- методика самоуправления;
- методика КТД;
- педагогика сотрудничества;
- игровая технология;
- здоровьесберегающие технологии.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы:

Традиции – организация деятельности лагеря на программной основе, сотрудничество с ДК, ЦДТ, ЦДБ, учёт мнения и пожеланий родителей и детей, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Возможности: материально – техническая база, инфраструктура школы, кадровый состав.

Участники программы:

Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-15 лет.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих, а также заключения договора между ними и МАОУ «СОШ № 14».

Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап:

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону.
- ✓ Издание приказа по школе о проведении летней кампании.
- ✓ Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
- ✓ Подготовка методического материала для работников лагеря.
- ✓ Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, прохождение медицинского осмотра персоналом.
- ✓ Составление необходимой документации для деятельности лагеря.
- ✓ Работа с родителями (законными представителями), детьми по численному комплектованию состава лагеря.

Организационный этап:

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы;
- ✓ формирование органов самоуправления;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по результатам деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Формы и способы психолого–педагогического сопровождения детей в летнем лагере дневного пребывания

Возраст детей	Задачи работы	Вид деятельности
7-9 лет	приобретение детьми навыков социального взаимодействия с группой сверстников; развитие у детей навыков самоконтроля и саморегуляции; усвоение детьми моральных норм, ценностей, правил поведения; формирование «эмоциональной грамотности»; содействие ребёнку в поиске ресурсов в типичных трудных ситуациях.	Клубная деятельность Дидактические игры
10-12 лет	развитие у ребёнка навыков сотрудничества со сверстниками; формирование умения правильно относиться к успехам и неудачам; формирование уверенности в себе.	Клубная деятельность Сюжетно-ролевые игры
13-15 лет	формирование интереса к другому человеку как к личности; развитие интереса к себе; формирование у детей навыков самоанализа; развитие и укрепление чувства взрослости; развитие навыков личностного общения в группе сверстников.	Клубная деятельность КТД

Основные методы, формы и способы работы педагога-психолога в летнем лагере дневного пребывания

	7 – 9 лет	10-12 лет	13 -15 лет
Основные формы работы	1. Диагностическая 2. Экспертиза 3. Консультативная 4. Коррекционная и развивающая 5. Просветительская 6. Профилактическая	1. Диагностическая 2. Экспертиза Консультативная 4. Коррекционная и развивающая 5. Просветительская 6. Профилактическая	1. Диагностическая 2. Экспертиза 3. Консультативная 4. Коррекционная и развивающая 5. Просветительская 6. Профилактическая

Основные способы работы	1.Диагностика: -анкетирование детей - изучение уровня тревожности находящихся в летнем лагере (с помощью проективных методов) - индивидуальная карта отдыхающего -определение самооценки детей (с помощью проективных методов) -изучение социального статуса учащихся (социометрия в игровой форме)	1.Диагностика: -Анкетирование детей - изучение уровня тревожности находящихся в летнем лагере - индивидуальная карта отдыхающего -определение самооценки детей - изучение социального статуса учащихся	1.Диагностика: -Анкетирование детей - изучение уровня тревожности находящихся в летнем лагере - индивидуальная карта отдыхающего -определение самооценки детей - изучение социального статуса учащихся
	2.Экспертиза Анализ полученных результатов диагностики	2.Экспертиза Анализ полученных результатов диагностики	2.Экспертиза Анализ полученных результатов диагностики
	3. Консультации Консультации для родителей, детей и педагогов по итогам диагностик, их проблемам.	3. Консультации Консультации для родителей, детей и педагогов по итогам диагностик, их проблемам.	3. Консультации Консультации для родителей, детей и педагогов по итогам диагностик, их проблемам.
	4. Коррекционная и развивающая работа Тренинги для снижения уровня тревожности, игры, групповые проективные методики, направленные на сплочение коллектива, сказкотерапия, ролевые игры, познавательно-развлекательные игры	4. Коррекционная и развивающая работа Тренинги для снижения уровня тревожности, игры, групповые проективные методики, направленные на сплочение коллектива ролевые игры, тренинги для развития творчества, познавательно-развлекательные игры	4. Коррекционная и развивающая работа Тренинги для снижения уровня тревожности, игры, групповые проективные методики, направленные на сплочение коллектива, ролевые игры, тренинги для развития творчества, беседы, познавательно-развлекательные игры
	5. Просвещение Памятки родителям «Особенности психологического развития младших школьников, ведущая деятельность» «Развитие и стимулирование	5.Просвещение Памятки родителям «Психологические особенности ребенка в 10 лет» «Золотые правила воспитания детей» «Развитие и стимулирование	5.Просвещение «Особенности младшего подросткового возраста» памятка» Беседа «Детский лагерь» «Развитие и стимулирование интереса к активному

	интереса к активному отдыху» «Причины тревожности у младших школьников» Беседа «Детский лагерь»	интереса к активному отдыху» Беседа «Детский лагерь»	отдыху младших подростков»
	6.Профилактика Беседы «В чем отличие добра от зла», «Кто твой друг» Просмотр мультфильмов на нравственную тематику	6.Профилактика Беседы «В чем отличие добра от зла», «Кто твой друг» Просмотр мультфильмов и кинофильмов на нравственную тематику	6.Профилактика Беседы «В чем отличие добра от зла», «Кто твой друг», «Наше будущее» Просмотр мультфильмов и кинофильмов на нравственную тематику

Кадровое обеспечение и структура управления ЛДП

В течение смены по штатному расписанию лагеря работают:

- ✓ Начальник лагеря -1
- ✓ Воспитатели - 6
- ✓ Работники столовой - 2
- ✓ Технический персонал - 2
- ✓ Медик -1

Сроки и этапы реализации.

Летний лагерь с дневным пребыванием «Сибирячок» расположен в здании:
ул. Наймушина, 40

Длительность смены: 15 дней.

Сроки работы смены: с 29.05.2025 по 20.06.2025 года

Режим работы: с 8.30 часов до 14.30 часов

Возраст детей: 7 – 15 лет.

Оценка эффективности

Диагностическое обеспечение на входе и на выходе

Материально-техническая база ЛДП

При работе летнего оздоровительного лагеря используется территория МАОУ «СОШ №14», спортивная площадка, а также:

- Отрядные комнаты (игровые).
- Кабинет для кружковой деятельности.
- Рекреации 1- 2 этажа.
- Столовая.
- Спортивный зал.
- Актовый зал.

Автор программы

Начальник лагеря – Циценко Л.С.

Основные участники и исполнители программы

Учащиеся 1- 7 классов, педагоги МАОУ «СОШ № 14»

Образовательное учреждение, предоставившее программу

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Усть-Илимска «Средняя общеобразовательная школа №14»

Руководитель

Начальник лагеря – Циценко Л.С.

Адрес, телефон.

Ул. Наймушина, 40, тел.: 7-04-36

Место реализации

Лагерь с дневным пребыванием детей «Сибирячок» на базе МАОУ «СОШ №14»
г.Усть-Илимска

Содержание

Раздел I

1. Пояснительная записка.....	2
2. Нормативно-правовая база.....	2
3. Актуальность программы.....	2
4. Новизна и педагогическая целесообразность программы.....	2

Раздел II

1. Цель и задачи программы.....	3
2. Содержание программы.....	3
3. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия».....	3
4. Модуль «Отрядная работа. КТД».....	4
5. Модуль «Самоуправление».....	4
6. М	
7. Модуль «ЗОЖ».....	4
8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	4
9. Модуль «Профилактика и безопасность».....	4
10. Модуль «Личностное развитие. Творческая активность».....	5
11. Модуль «Экологическое развитие».....	5
12. Модуль «Работа с родителями».....	5
13. Модуль «Социальное партнерство».....	5
14. Планируемые результаты	5
15. Критерии оценки участия отрядов	6

Раздел III.

1. Реализация программы.....	6
2. Условия.....	6
3. Формы.....	6
4. Этапы.....	7
5. Критерии эффективности программы.....	8
6. Формы и способы психолого-педагогического сопровождения.....	8
7. Кадровое обеспечение и структура управления ЛДП.....	10
8. Содержание	12
9. Приложение.....	13

Приложение
Календарно – учебный график

Дата	Название мероприятия (станции)	Форма проведения
	Организационный день лагеря Легенда смены «Вместе весело шагать!...» «Расскажи мне о себе» Оформление отряда ТБ	Подготовка к открытию смены Оформление отрядных комнат Формирование отрядов, распределение обязанностей Медицинский осмотр Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем лагере»
	«В путь!» Открытие смены Танцевальный марафон Подвижные игры на воздухе ТБ Занятия в клубах «Игротека»	Музыкальная программа Представление отрядов (отрядная песня) Инструктаж Анкетирование в рамках программы Клубы по интересам
	«Безопасные дороги» ТБ ЦГБ им. Клестова-Ангарского «У светофора нет каникул» День профилактики ДТП «Грамотный пешеход» Занятия в клубах	Инструктаж Игра-путешествие по стране Светофории Викторина «Я - пешеход» Клубы по интересам
	«Вместе весело шагать!...» “Новое поколение выбирает здоровый образ жизни!” Антипропаганда табакокурения, алкоголя Занятия в клубах «ЗОЖ»	Интеллектуально - развлекательная программа Инструктаж Работа в отрядах по группам Клубы по интересам
	«Нам нужна Победа!» ТБ ДК им. И.И.Наймушина «Как Петрушка Гитлера победил» - спектакль Занятия в клубах	Инструктаж Выездная театральная постановка, рассказывающая о великом подвиге маленького русского Петрушки Клубы по интересам
	«Моя малая Родина» ТБ ЦГБ им. Клестова-Ангарского «О Лосях в «Лосёнке» - город трёх ударных строек Занятия в клубах	Инструктаж Игровая программа, викторина Клубы по интересам
	День русского языка «В гости к Пушкину» Пушкинские встречи «Прикоснись к перу...» Погружение в поэзию Занятия в клубах	Работа по группам «Поэтом можешь ты не быть...» Отчетные выступления Клубы по интересам
	«Лето, ах лето...» ТБ ДК им. И.И.Наймушина «Яркое лето» Батл, групповые соревнования и популярные песни	Танцевально-развлекательная программа к Международному дню друзей Инструктаж Клубы по интересам
	«Зарница» «Осторожно – огонь!» Пожарная безопасность ТБ Занятия в клубах	Военно-спортивная игра Инструктаж Работники МЧС Конкурс плакатов Клубы по интересам

	«День России» ТБ ЦГБ им. Клестова-Ангарского 80-летие Великой Победы патриотическая квиз-игра Занятия в клубах	Игровая программа с историческими фактами о Великой Отечественной войне Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание Клубы по интересам
	«Спортландия» ЦГБ им. Клестова-Ангарского «Весёлое лето — здоровые дети» Занятия в клубах «Необычное в обычном»	Инструктаж Спортивно-развлекательная программа Работа в отрядах по группам «Дворовые забавы» Клубы по интересам
	«Мой город – мой дом!» Квест-игра «Это всё — моя Россия» «О городе моём...» «Наш весёлый звонкий мяч» Занятия в клубах	Конкурсная программа для детей об Усть-Илимске Конкурс отрядных газет, рисунков Отрядные соревнования Клубы по интересам
	«СовершенноЛЕТНИЕ — мы!» ТБ ДК им.И.И.Наймушина «Фестиваль советских игр» «Давайте будем беречь планету» Занятия в клубах	Инструктаж Игровая программа, основанная на популярных играх советского времени Рисунки на асфальте Клубы по интересам
	«До новых встреч!» ТБ ДК им.И.И.Наймушина Дискотека Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание Занятия в клубах «Подари мне мир»	Инструктаж Развлекательная программа: конкурсы, розыгрыши, игры, танцы Клубы по интересам
	«Мы говорим: «До новых встреч!». Заккрытие лагерной смены. «Мисс и мистер Лето «2025» конкурс. БУНТ.	Концерт, конкурсы, викторины. Инструктаж Праздничный концерт. Большая уборка нашей территории.