

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«ЧЕЛОВЕК В ОТКРЫТОМ ОБЩЕСТВЕ»

1.	Полный тип программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
2.	Полное наименование программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Человек в открытом обществе»
3.	Публичное наименование программы	Программа «Человек в открытом обществе»
4.	Краткое описание программы	Подлинное рождение человека происходит тогда, когда он открывает для себя глубинные смыслы, заложенные в нём самом и окружающем мире.
5.	Тип программы	Общеразвивающая
6.	Форма обучения	Очная
7.	Продолжительность	1 год
8.	Описание программы	В программе три модуля: «Человек–Познание», «Человек-Сообщество», «Человек-Творчество». Признание человек – высшая ценность, предполагает владение гуманистическими способами познания мира, умением видеть во всём Человека – его труд, отношение к другому человеку, отношение к самому себе как к человеку, способному преобразовывать окружающий мир.
9.	Содержание программы	<p>Четыре года обучения, 136 часов</p> <p>1 год обучения, 34 часа Введение (количество часов – 2); «Человек - Познание» (количество часов – 9); «Человек - Сообщество» (количество часов – 9); «Человек - Творчество» (количество часов – 9); Проектная деятельность (количество часов – 5).</p> <p>2 год обучения, 34 часа «Человек - Познание» (количество часов – 9); «Человек - Сообщество» (количество часов – 9); «Человек - Творчество» (количество часов – 9); Проектная деятельность (количество часов – 7).</p> <p>3 год обучения, 34 часа «Человек - Познание» (количество часов – 8); «Человек - Сообщество» (количество часов – 8); «Человек - Творчество» (количество часов – 8); Проектная деятельность (количество часов – 10).</p> <p>4 год обучения, 34 часа «Человек - Познание» (количество часов – 5); «Человек - Сообщество» (количество часов – 5); «Человек - Творчество» (количество часов – 5); Проектная деятельность (количество часов – 19).</p>
10.	Цель программы	Содействовать обеспечению педагогических условий для успешной адаптации Человека в открытом социальном мире; формировать устойчиво-положительное отношение к нравственным ценностям.
11.	Ожидаемые результаты	<p>В результате реализации программы обучающиеся будут знать:</p> <p>как устроен мир; какие законы им управляют; как вообще возможно познание.</p> <p>В результате реализации программы обучающиеся будут</p>

		<p>уметь: творить свою душу; созидать самого себя; «вращивать свою личность»; У обучающихся будут развиты следующие личностные результаты: сформированы эстетические потребности, ценности и чувства; развиты нравственные качества, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; развитие и совершенствование себя, как Человека в мире других людей.</p> <p>Метапредметные результаты: определение общей цели и путей ее достижения; способность к познанию мира с позиции ценностного отношения к Человеку; овладение продуктивными способами познания – рефлексия, исследование, творчество, эксперимент.</p>
12.	Особые условия	Могут посещать занятия дети с ОВЗ.
13.	Преподаватели	<p>Зяблицева Вера Александровна, педагог дополнительного образования. Среднее специальное образование, Черемховское педагогическое училище, 1979 год, по специальности: «учитель начальных классов», «ст.пионервожатый», высшая категория. Стаж работы по специальности: 43 года. Дополнительная информация:</p> <p>Награждена:</p> <p>«Почётная грамота» за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников, приказ от 20 апреля 2006 года № 491, г. Москва;</p> <p>Почётная грамота Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации, приказ Минобрнауки России от 1 июля 2009 года № 239, г. Москва;</p> <p>Почётная грамота мэра города Усть-Илимска, 1 октября 2019 года, за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в развитие города Усть-Илимска, и.о. главы муниципального образования О.И. Янковская (премия);</p> <p>Автор-составитель программы локального эксперимента «Развитие эмоциональной и рациональной сфер личности в их единстве посредством вовлечения младших школьников в театральную деятельность», г. Иркутск.</p> <p>Повышение квалификации:</p> <p>2020 год, «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в</p>

		<p>условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС», ООО «НПО Профэкспортсофт», г. Брянск, 72 часа.</p> <p>2021 год, «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области», г. Иркутск, 36 часов.</p> <p>2022 год, «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 108 часов.</p> <p>2023 год, «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», ООО «Учи.ру», г. Москва, 36 часов.</p> <p>Рыбалкина Наталья Александровна, педагог дополнительного образования.</p> <p>Высшее образование. Иркутский государственный педагогический университет, 2003 год, специальность: биология.</p> <p>Стаж работы по специальности: 14 лет.</p> <p>Повышение квалификации:</p> <p>2021 год, «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области», 18 часов.</p> <p>2022 год, «Основы преподавания биологии в соответствии с обновлёнными ФГОС», ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок», г. Саратов, 36 часов.</p> <p>2022 год, «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок», 73 часа.</p> <p>2022 год, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 58 часов.</p> <p>2023 год, «Смешанное обучение в условиях современной образовательной среды», ГАУ ДПО «Институт развития</p>
--	--	---

		<p>образования Иркутской области», г. Иркутск, 36 часов.</p> <p>Таблер Ольга Константиновна, педагог дополнительного образования.</p> <p>Высшее образование. Иркутский государственный педагогический университет, 2000 год, специальность: история.</p> <p>Стаж работы по специальности: 23 года.</p> <p>Повышение квалификации:</p> <p>2022 год, «Содержание и методические аспекты изучения отечественной истории в рамках реализации Концепции преподавания учебного курса «История России», ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области», г. Иркутск, 72 часа.</p> <p>2022 год, «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ», г. Москва, 56 часов.</p> <p>2022 год, «Основы преподавания Отечественной истории и Всемирной истории в соответствии с обновлёнными ФГОС», ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок», г. Саратов, 41 час.</p> <p>2022 год, «Внедрение Федерального образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ», «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок», г. Саратов, 59 часов.</p> <p>2022 год, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 58 часов.</p>
14.	Материально-техническая база	Микрофоны, атрибуты для костюмов, книги-сказки.
15.	Описание цены	Обучение по программе бесплатное.