

Принято:
Педагогический совет

протокол от 07.02.2025 № 8

Утверждено:
Директор МАОУ «СОШ №14»

С.А. Пеленкина
приказ от 07.02.2025 № 058

Положение об организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Усть Илимска, Иркутской области (далее - Школа).

1.2 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- ст. 16, ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678;
- постановлением Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- письмом Минпросвещения России от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- письмом Министерства просвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ 976-04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Устава Школы.

2. Цели, задачи, принципы использования дистанционных образовательных технологий

2.1. Дистанционные образовательные технологии применяются в целях: предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени; повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучении по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, а также с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки и особенностей климатических условий.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий позволяет решить проблему компенсации пробелов в знаниях для следующих категорий обучающихся:

- отсутствующих на учебных занятиях по болезни;
- отсутствующих на учебных занятиях вследствие климатических условий и/или эпидемий;
- отсутствующих на учебных занятиях по личным причинам (участники спортивных мероприятий, олимпиад и т.п.);
- учащихся, которые не поняли материал определенной темы в ходе традиционного очного обучения.

2.3. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться в совокупности с традиционной и другими, предусмотренными ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», формами его получения.

2.4. Использование дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды образовательной организации;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.5. Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий обучения являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.6. В положении используются следующие понятия.

Дистанционное обучение (далее – ДОТ) – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

Электронное обучение (далее – ЭО) – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе ФГИС «Моя школа».

Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и документах об обучении.

3. Порядок организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.1. Организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий ведётся на основании утверждённого расписания занятий.

3.2. Продолжительность занятия с применением дистанционных образовательных технологий составляет 30 минут, продолжительность перемен – 20 минут.

3.3. Школа информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения промежуточной аттестации по учебным предметам, консультаций.

3.4. Учёт результатов образовательной деятельности фиксируется как в электронных журналах, так и в электронной форме через платформу ФГИС «Моя школа».

3.5. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация (далее - ОО) обеспечивает внесение корректировок в рабочие программы и учебные планы в части форм обучения, технических средств обучения.

3.6. Администрация ОО осуществляет ежедневный мониторинг количества детей, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, контролирует процесс применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронных журналов.

3.7. Образовательная деятельность, реализуемая с применением дистанционных образовательных технологий, предусматривает долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

3.8. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется педагогическим работником, реализующим рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, с учетом сложившейся обстановки определяется для каждого обучающегося индивидуально по согласованию с педагогическим советом ОО.

3.9. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде школы, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;

- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ФГИС «Моя школа»);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

3.10. Основными элементами системы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются:

- образовательные онлайн-платформы;

- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

- видеоконференции, вебинары;

- видеоконференцсвязь,

- электронная почта;

- облачные сервисы;

- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.11. Формы дистанционного обучения, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: уроки; лекции; семинары; практические занятия; лабораторные работы; контрольные работы; самостоятельная работа; консультации с преподавателями; научно-исследовательская работа; текущий контроль; промежуточная аттестация.

3.12. Использование в обучении дистанционных образовательных технологий позволяет решить проблему компенсации пробелов в знаниях для следующих категорий обучающихся: отсутствующих на учебных занятиях по болезни; отсутствующих на учебных занятиях вследствие климатических условий и/или эпидемий; отсутствующих на учебных занятиях по личным причинам (участники спортивных мероприятий, олимпиад и т.п.); учащихся, которые не поняли материал определенной темы в ходе традиционного очного обучения.

4. Компетенция ОО при использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

4.1. ОО вправе применять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.2. ОО доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4.3. При реализации образовательных программ или их частей с использованием дистанционных образовательных технологий ОО:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности на электронных носителях.

4.4. При реализации образовательных программ или их частей с использованием дистанционных образовательных технологий ОО вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно дистанционных образовательных технологий ОО самостоятельно:

- создает условия для функционирования электронной информационно образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.6. ОО вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

5. Учебно-методическое обеспечение.

5.1. Основными элементами применения дистанционных образовательных технологий являются: ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», учебный профиль VK-мессенджер, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

5.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для использования дистанционных образовательных технологий.

5.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде обучения: а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
- б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала; в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик; г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

6. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Освоение образовательной программы (в том числе при организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий), или отдельной части, или всего объема учебного предмета, курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

6.2. Формы текущего контроля:

- различные виды письменных проверок – контрольные работы (тематические, административные, итоговые), творческие работы, сочинения, изложения, диктанты (в том числе диктант с грамматическим или творческим заданием), орфографическая работа, грамматические задания, письмо по памяти, рефераты; самостоятельные и проверочные работы, диагностические срезы, тестирование; письменные отчёты о наблюдениях; контрольное списывание (уровень НОО); комплексная работа; работа в форме ОГЭ (ЕГЭ);
- различные виды устных проверок – проверка техники чтения, пересказ, чтение вслух, устный счёт, аудирование, говорение, диалогическая речь, ответ на уроке, доклад; защита проекта, реферата, творческой, научно – исследовательской работы и др.;
- различные виды практических заданий – лабораторные и практические работы, работа с контурными картами, таблицами и др.

6.3. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в виде отметок в электронных классных журналах и безотметочно по факультативным занятиям (индивидуальным и групповым занятиям) и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МАОУ «СОШ №14».

6.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года по каждому учебному предмету, курсу в соответствии с «Порядком проведения промежуточной аттестации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогическим работником в часы проведения уроков по предмету в соответствии с расписанием учебных занятий на текущий учебный год и «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся».

6.6. Выставление годовых отметок и порядок перевода обучающихся в следующий класс регламентируется «Порядком проведения промежуточной аттестации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся».

7. Техническое и программное обеспечение

7.1. Техническое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий включает: серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения; средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭОР преподавателей и обучающихся ОО; коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭОР через локальные сети и сеть Интернет.

7.2. Программное обеспечение применения дистанционных образовательных технологий включает: систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов; программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи; серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно образовательной средой через сеть интернет; дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

8. Ответственность участников образовательных отношений при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий

8.1. В процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий участники образовательных отношений несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

8.2. Администрация Школы несет ответственность:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за предоставление грамотного материала для электронного обучения;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

8.3. Педагоги несут ответственность за своевременную выдачу обучающимся учебных материалов и контроль за их выполнением.