

Принято:  
Педагогический совет  
протокол от 07.02.2025 № 8

Утверждено:  
Директор МАОУ «СОШ №14»  
С.А. Пеленкина  
приказ от 07.02.2025 № 058

## **Порядок проведения промежуточной аттестации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность МАОУ «СОШ № 14» г. Усть-Илимска (далее - школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другим федеральным и региональным законодательством в сфере образования, в том числе:

- федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО, в действующей редакции);
- федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО, в действующей редакции);
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО, в действующей редакции);
- федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (далее – ФАОП НОО ОВЗ, в действующей редакции);
- федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (далее – ФАОП ОО ОВЗ, в действующей редакции),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Уставом школы;
- «Положением о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости в МАОУ «СОШ № 14»;
- «Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся в МАОУ «СОШ № 14».

1.3. Порядок проведения промежуточной аттестации определяет формы проведения промежуточной аттестации, завершающей учебный год по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, сроки и продолжительность промежуточной аттестации.

1.4. Промежуточная аттестация - это подведение итогов освоения образовательной программы (далее - ОП) обучающимися за учебный год в целом в разрезе изученных учебных предметов (дисциплин) (ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

1.5. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.6. Промежуточная аттестация является для обучающихся бесплатной и обязательной.

1.7. Промежуточная аттестация проводится учителями - предметниками с целью установления фактического уровня освоения обучающимся общеобразовательной программы, соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных стандартов.

1.8. Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

1.9. Перечень учебных предметов, отнесенных к промежуточной аттестации, завершающей учебный год, соответствует перечню предметов, определенным учебным планом начального, основного, среднего общего образования.

1.10. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана по итогам года, проводится на русском языке.

1.11. Настоящий Порядок принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения, новая редакция Порядка принимаются педагогическим советом МАОУ «СОШ № 14 г.» Усть-Илимска и утверждаются приказом директора.

## **2. Формы, сроки и оформление результатов промежуточной аттестации**

2.1. Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся, проводится по итогам года без аттестационных испытаний.

2.2. Для обучающихся, имеющих проблемы в освоении образовательной программы по отдельным предметам по итогам года (3 и более «неудовлетворительных отметок»), до конца учебного года проводятся аттестационные испытания.

2.3. Формы проведения аттестационных испытаний – итоговый зачет, годовая контрольная работа, подготовка индивидуального проекта, его защита и т.д.

2.4. Аттестационные испытания организуются и проводятся учителем - предметником совместно с классным руководителем до завершения учебного года.

2.5. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для:

- перевода обучающихся в следующий класс;
- перевода на альтернативную форму обучения;

- получения консультации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) и перевода на адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП).

2.6. Промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится на основании результатов 1,2,3 и 4 четвертей.

2.7. Результатом промежуточной аттестации является «отметка», которая выводится как среднее арифметическое результатов всех четырех четвертей по правилам математического округления, в пользу обучающегося.

2.8. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов в конце учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале.

2.9. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются также по всем предметам учебного плана.

2.10. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.11. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом школы по согласованию с родителями обучающегося.

2.12. Четвертные отметки и результаты промежуточной аттестации выставляются за 3 – 5 дней до начала каникул или начала аттестационного периода.

2.13. Классные руководители обязаны своевременно информировать обучающихся и их родителей об итогах промежуточной аттестации и решении педагогического совета школы о переводе обучающегося, в случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации и учебного года – в письменном виде, под роспись родителей, с указанием даты ознакомления.

2.14. Решение об итоговом балле по результатам промежуточной аттестации обучающегося принимается учителем самостоятельно, с учетом результатов четвертей, результаты ВПР не влияют на итоговую годовую оценку.

2.15. Результаты промежуточной аттестации заносятся в классные электронные журналы, в специальную графу, а также в дневник обучающихся.

### **3. Результаты промежуточной аттестации**

3.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

3.2. У обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию более чем по двум учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы и при отсутствии уважительных причин формируется академическая задолженность, с которой они переводятся в следующий класс условно.

Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение следующего учебного года (до конца 1 четверти текущего учебного года) возлагается на их родителей (законных представителей) при создании образовательной организацией условий для своевременной ликвидации этой задолженности.

3.3. Обучающиеся 1 класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются. Рекомендации по определению вида программы или особенностям работы с такими обучающимися рассматриваются на ТПМПК. Исключением являются учащиеся, пропустившие более 2/3 учебного времени без уважительной причины в связи с проблемами семейного воспитания.

3.4. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня по 3 и более предметам, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования и на основании заявления родителей оставляются на повторный год обучения.

3.5. При отсутствии заявления родителей на повторный год обучения, обучающийся переводится в следующий класс с академической задолженностью по конкретному учебному предмету.

#### **4. Повторная промежуточная аттестация**

4.1. Обучающиеся, получившие на промежуточной аттестации отметку «неудовлетворительно», имеют право повторно пройти испытания в течение 2х последующих недель (до 15 июня). Повторное получение отметки «неудовлетворительно» формирует академическую задолженность.

4.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые МАОУ «СОШ № 14», в пределах одного года с момента образования академической задолженности (после 1 и 2 четверти текущего учебного года).

4.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз, создается комиссия. В состав комиссии включаются:

председатель (директор школы или заместитель директора);

учитель по соответствующему предмету;

ассистент (учитель первой или высшей квалификационной категории).

4.4. Повторная промежуточная аттестация проводится в форме письменной работы с использованием текстов.

4.5. Обучающиеся, не ликвидировавшие академической задолженности по учебным предметам основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования до конца 1, 2 четверти текущего года, по усмотрению родителей (законных представителей), на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;

- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ТПМПК;

- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

4.6. Проведение промежуточной аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с данным порядком. Обучение по адаптированной общеобразовательной программе рассматривается как индивидуальный образовательный маршрут учащегося, имеющий ряд особенностей. В связи с этим требования промежуточной аттестации к лицам с ограниченными возможностями здоровья соответствуют целям и задачам индивидуального образовательного маршрута с ОВЗ.

4.7. Вопрос об оставлении на повторное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья по итогам промежуточной аттестации рассматривается индивидуально,

исходя из характера ограничений, а также из содержания адаптированной образовательной программы. Повторное обучение допустимо при сохранном интеллекте учащегося, имеющего, например, нарушения опорно-двигательного аппарата, особенно, когда академическая задолженность возникла вследствие длительной невозможности посещения образовательной организации, сложностей в организации домашнего обучения в этот период и т. д.