

Утверждаю:
директор МАОУ «СОШ № 14»
_____ Пеленкина С.А.
«__» _____ 2023г.
приказ от _____ №

**Учебный план
начального общего образования на 2023-2024 учебный год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14»**

г. Усть-Илимск
2023г.

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»**

Нормативно-правовая и конституционная база формирования учебного плана

Учебный план начального общего образования - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы общеобразовательной организации, разрабатывается на нормативный срок освоения соответствующего уровня начального общего образования - 4 года.

Учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), постановлением о внесении изменений от 24.11.2015г., а также с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023-2024 учебном году учебный план начального общего образования реализует обновленный ФГОС – 2021года в 1-4 классах.

Поэтому, в основе формирования учебного плана использована следующая нормативно-правовая и конституционная база:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статью № 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной ОП начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- федеральная основная образовательная программа начального общего образования (ФООП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной про-

граммы начального общего образования», зарегистрированным Минюстом РФ 12.07.2023г. № 74229;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);
- «Ключевые решения в системе общего образования, планируемые к реализации Минпросвещением РФ с 1 сентября 2022 года» от 30.06.2022г. № ВС – 779\0622;
- «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

Приоритетные направления формирования учебного плана.

1. Учебный план НОО на 2023-2024 учебный год разработан на основе федерального учебного плана, который представлен в организационном разделе ФООП (вариант 1, для пятидневной учебной недели).

2. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

3. В целях формирования единого образовательного пространства в РФ, обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

4. Обязательная часть учебного плана реализуется в рамках урочной деятельности. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

5. Так как, время, отводимое на вторую часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, а именно «физической культуры», что обеспечивает реализацию образовательного стандарта по данному предмету в 1-3 классах, а в 4 классах обеспечение стандарта по физической культуре происходит за счет часов внеурочной деятельности.

6. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией; осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

7. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

8. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов отдельных обучающихся (домашнее обучение) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Обучение на дому осуществляется в соответствии с утвержденными образовательной организацией и согласованными с родителями (законными представителями) индивидуальным учебным планом, расписанием занятий, сроками и формами промежуточной аттестации обучающегося.

9. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

10. Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

11. Количество учебных занятий за 4 учебных года для 2-4 классов составляет не менее 2 904 часов и не более 3 345 часов, обучающихся 1 классов – не более 3190 часов в год.

12. В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

13. Учебным планом предусмотрено деление классов на группы при проведении учебных занятий по предмету иностранный язык (английский язык). При проведении учебных занятий по ОРКСЭ допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов в соответствии с выбранными «модулями».

14. Обучающиеся 1-4х классов, имеющие медицинское заключение ТПМПК, осваивают адаптированную ОП в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебный план, в рамках которого реализуется адаптированная ОП начального общего образования для детей с ЗПР разработан на основе Базисного учебного плана в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15).

15. Реализация учебного плана осуществляется в соответствии с СанПиН 3.1.\2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 03.07.2020г. № 58824, а также с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

16. Учебно-методический комплекс реализации учебного плана начального общего образования в 1- 4 классах – «Начальная школа 21 века».

Структура учебного плана

Учебный план для обучающихся 1-4 классов состоит из 2х частей: обязательной части УП и части формируемой участниками образовательной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам в соответствии с реализуемыми об-

разовательными программами по предметным областям и предметам в течение учебной недели и учебного года.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебном плане в необходимом объёме сохраняется содержание предметных областей, являющихся обязательными для изучения.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»);
- «Иностранный язык» (учебный предмет: «Иностранный язык»);
- «Математика и информатика» (учебный предмет: «Математика»);
- «Обществознание и естествознание» (учебный предмет: «Окружающий мир»);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- «Технология» (учебный предмет: «Технология»);
- «Физическая культура» (учебный предмет: «Физическая культура»).

Вторая часть учебного плана в 1-3 классов была сформирована в целях реализации образовательного стандарта по физической культуре (введен 3ий час).

Сроки и продолжительность обучения.

Сроки, продолжительность обучения, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике освоения основных образовательных программ общего образования, который соответствует федеральному календарному графику.

1. Начало и окончание учебного года в 2023-2024 учебном году определяются федеральным календарным учебным графиком, который является составной частью организационного раздела ФООП.

2. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

3. Учебный год в образовательной организации заканчивается: для 1-4 классов - 24 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

4. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей в учебном году – 4. После окончания учебного года следуют каникулы. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в середине третьей четверти (февраль).

5. С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); III четверть - 11 учебных недель (для 2 - 4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть - 7 учебных недель (для 1 - 4 классов).

Календарный график на 2023-2024 уч.год.

четверть	продолжительность	каникулы	продолжительность
1	с 1.09. по 27.10. (40 дней)	осенние	с 30.10. по 5.11.?? (7 дней +2 выходных)
2	с 7.11. по 29.12. (39 дней)	зимние	с 01.01. по 7.01. (7 дней + 2 выходных)
3	с 8.01. по 16.02. (1кл.)	весенние	с 19.02. по 25.02. (1кл.)
	с 8.01. по 22.03. (54 дня)	весенние	с 25.03. по 31.03. (7 дней +2 выходных)
4	с 1.04. по 24.05. (35 дней)	летние	с 25.05. по 31.08. (1-4кл)
итого	33 недели – 1кл. 34 недели – 2- 4 кл.		

6. Продолжительность учебного года для обучающихся начального общего образования составляет: во 2-4 классах - 34 недели, в 1х классах – 33 учебных недели.

Режим занятий обучающихся

Режим занятий обучающихся МАОУ «СОШ № 14» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с СанПиН 2.4.2.2821-1- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (на весь учебный год), с СанПиН 3.1.\2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 03.07.2020г. № 58824 (на 1 полугодие), с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом школы.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

1. Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе.
2. Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах составляет 45 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:
 - 35 минут в сентябре - декабре;
 - 40 минут в январе – мае.
3. Учебные занятия в 2023-2024 учебном году в школе организованы в одну смену. Начало уроков в 08ч 30 мин. Окончание смены в 14-50.
4. Во второй половине дня с 15-00 до 16-40 организованы занятия внеурочной деятельности (кружки, студии, консультации, секции, проектная, исследовательская деятельность, коррекционно-развивающая деятельность для детей с ОВЗ).
5. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв не менее 10 мин, после второго урока – перемена 15 минут.

Данный подход к организации перемены объясняется особым подходом к организации воспитательной работы с учащимися, отраженном в информационном письме Всероссийского методического совета по научным, просветительским и образовательным программам содействия развитию образования «Ключевые решения в системе общего образования, планируемые реализации Мин просвещением РФ».

6. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Особенности организации образовательного процесса.

1. При проведении занятий по иностранному языку, ОРКСЭ осуществляется деление на группы при численности в классе не менее 25 человек.

2. Педагогические работники обеспечивают 60-80% плотности учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам, не менее 70% моторной плотности на занятиях физической культурой.

3. Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5ч, в 4-х классах – 2ч. Домашние задания в 1-м классе не задаются.

4. В отличие от ранее действующих СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в СП 2.4.3648-20, вступивших в действие с 01.01.2021 года, отсутствуют нормы, регламентирующие максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся 1-11-х классов. Имеющиеся требования к учебной нагрузке обучающихся содержатся в п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20, в котором указано, что образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

5. Максимальная допустимая недельная нагрузка установлена санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (таблица 6.6.): 1 класс – 21 час; 2-4 классы - 23 часа.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с нормативно-правовым актом: «Порядок проведения промежуточной аттестации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом от 18.05.2020г. № 154. и является обязательной для всех обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года без аттестационных испытаний. Результат выводится как среднее арифметическое (по правилам математического округления) отметок за 1,2,3, 4 четверть во 2-4 классах по всем предметам 1 и 2 части учебного плана. При подведении итогов промежуточной аттестации не учитываются результаты освоения ОП по музыке и ИЗО.

У обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию не более чем по двум учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы и при отсутствии уважительных причин формируется академическая задолженность, с которой они переводятся в следующий класс «условно».

Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение следующего учебного года (до 15 сентября) возлагается на их родителей (законных представителей) при создании образовательной организацией условий для своевременной ликвидации этой задолженности.

В 1 классах промежуточная аттестация проводится в форме качественной оценки успешности освоения содержания образовательных программ отдельных учебных предметов обучающимися 1 классов.

Обучающиеся 1 класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются. Рекомендации по определению вида программы или особенностям работы с такими обучающимися рассматриваются на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Исключением являются учащиеся, пропустившие более половины учебного времени без уважительной причины в связи с проблемами семейного воспитания и пропусками уроков по болезни.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствует об уровне освоения образовательной программы начального общего образования по всем предметам учебного плана и являются основанием для принятия решения о продолжении образования обучающимися, о выборе альтернативных форм обучения.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня по 3 и более предметам, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования и на основании заявления родителей оставляются на повторный год обучения.