

Утверждаю:
директор МАОУ «СОШ № 14»
_____ Пеленкина С.А.
«__» _____ 2024г.
приказ от _____ № _____

Учебный план
основного общего образования на 2024-2025 учебный год
(5-9 классы)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

г. Усть-Илимск
2024г.

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»

Учебный план основного общего образования - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы общеобразовательной организации, разрабатывается на нормативный срок освоения основного общего образования – 5 лет.

В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы основного общего образования (далее — ООП ООО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами.

Нормативно-правовая и конституционная база формирования учебного плана.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающие-

ся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

11. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

13. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

14. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

16. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

17. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

18. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере

защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

19. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

20. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

22. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

23. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

24. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

25. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».

Приоритетные направления формирования учебного плана.

Целью обновления ФГОС ООО стала необходимость обеспечения единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. 3 Закона № 273-ФЗ). Основным инструментом организации единства образовательного пространства является учебный план - обязательная часть организационного раздела основной образовательной

1. Учебный план ООО на 2024-2025 учебный год разработан на основе федерального учебного плана, который представлен в организационном разделе ФООП (вариант 1, для пятидневной учебной недели).

Федеральный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся; максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы; план комплектования классов.

2. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО; определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

3. В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). В 2024-2025 учебном году разработаны ИУП для обучающихся на дому по рекомендациям ВК.

4. Особенности включения в учебный план отдельных учебных предметов, курсов с 01 сентября 2024 года.

4.1. В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 01 сентября 2024 года на уровне основного общего образования вводится новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), который заменил учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования (в 8,9 классах). Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

В рамках освоения модуля предполагается организация выездных учебных сборов в 8 классе в объеме 17 часов (3 дня). Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства ОБЗР введен **в 7 классах** из расчета 1 час в неделю за счет использования части 2 части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

4.2. С 01 сентября 2024 года в учебном плане вводятся **новые предметные области**: предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», представленная одноименным учебным предметом и предметная область «Физическая культура», представленная учебным предметом «Физическая культура».

4.3. Также на основании № 618-ФЗ с 01 сентября 2024 года на уровне начального и основного общего образования учебный предмет «Технология» меняет название на учеб-

ный предмет «Труд (технология)» (предметная область сохраняет название «Технология») и обновляет свое содержание. Усиливается предметно-практическая направленность предмета, направленное на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

Программа имеет модульную структуру, включает пять инвариативных модулей («Производство и технология», «Технология обработки материалов пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «3-D моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника») и 3 вариативных модуля. Содержательно расширены модули «Компьютерная графика. Черчение» (для более глубокого освоения основ черчения), «Робототехника» (в части БПЛА). Так в 8, 9 классах по 0.5 часа выделено на ведение образовательного модуля «черчение», а по 0.5 часа на другие образовательные модули данного предмета.

На освоение учебного предмета на уровне основного общего образования предусмотрено 272 часа (5-7 классы – 2 ч., 8-9 классы – 1 ч. в неделю).

4.4. Для реализации модуля **«Введение в Новейшую историю России»** в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 0.5 часа (14 учебных часов). Данное введение нашло отражение в учебном плане: в 9х классах - по 2,5 часа на изучение учебного предмета «История».

4.5. Не смотря на то, что при реализации 1, 3-5 вариантов федерального учебного плана количество часов на **физическую культуру** составляет 2ч, в учебный план школы, в его 2 часть введен 3ий час «Физической культуры», что обеспечивает реализацию образовательного стандарта по данному предмету.

5. В целях формирования единого образовательного пространства в РФ, обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Так в 5 и 6 классах введен предмет ОДНКНР («Основы духовно-нравственной культуры народов России»); в 7,8 классах – «Вероятность и статистика»; в 9х классах добавлен 0.5 часа предмета «История» и введен 3ий час «Физики».

5. Обязательная часть учебного плана реализуется в рамках урочной деятельности. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

6. Часы второй части учебного плана использованы на: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

7. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов отдельных обучающихся (домашнее обучение) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

8. Для обучающихся на дому учебный план разработан на основе учебного плана школы на 2024 -2025 учебный год. Он включает в себя – обязательные часы и часы самоподготовки. Обучение на дому осуществляется в соответствии с утвержденными образовательной организацией и согласованными с родителями (законными представителями) индивидуальным учебным планом, расписанием занятий, сроками и формами промежуточной аттестации обучающегося.

9. Обучающиеся 5-9х классов, имеющие заключение ТПМПК, осваивают адаптированную ОП в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации в соответствии с частью 61 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ приказами Минпросвещения России утверждены федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы – образовательные программы, начального общего образования, основного общего образования и федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Зачисление на обучение по АООП ООО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций ПМПК.

Адаптированная программа основного общего образования направлена на коррекцию нарушений развития обучающихся, реализацию их особых образовательных потребностей (ФГОС ООО, п.14).

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе,

Учебные планы вариантов 1.1. – 8.1 АООП ООО соответствуют учебному плану федеральной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план, в рамках которого реализуется адаптированная ОП начального общего образования для детей с ЗПР разработан на основе Базисного учебного плана в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15).

10. Учебным планом предусмотрено деление классов на группы при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» (английский язык); «Информатика; «Труд (технология)» при наличии в классе 25 и более обучающихся.

11. Реализация учебного плана осуществляется в соответствии с СанПиН 3.1.2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 03.07.2020г. № 58824, а также с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Структура учебного плана

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам в соответствии с реализуемыми образовательными программами по предметным областям и предметам.

Недельный учебный план основного общего образования (5-9 классы) разработан на основе первого варианта федерального учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов.

В учебном плане в необходимом объёме сохраняется содержание предметных областей, являющихся обязательными для изучения.

В структуре учебного плана основного общего образования выделяются две части: 1 часть учебного плана – обязательная, 2 часть – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);
- «Иностранные языки» (учебные предметы: «Иностранный язык»);
- «Общественно-научные предметы» (учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- «Математика и информатика» (учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика»);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Естественно-научные предметы» (учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»);
- «Технология» (учебный предмет: «Труд (технология)»);
- «Физическая культура» (учебный предмет: «Физическая культура»);
- «Основы безопасности и защиты Родины» (учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»).

Часы второй части учебного плана распределены в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на:

подготовку к прохождению внешней экспертизы (государственной аттестации, ВПР), на развитие личности ребенка, его функциональной грамотности; на обеспечение стандарта по физической культуре.

Так, во вторую часть учебного плана введены предметы: 3ий час «Физическая культура» в 5-9 классах; «ОБЖ» в 7 классах; «Математическая грамотность» в 8 классах; «Введение в байкаловедение» в 5х классах; «Индивидуальный проект» в 9х классах .

Сроки и продолжительность обучения

Продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и

иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике освоения основных образовательных программ общего образования, который соответствует федеральному календарному графику.

1. Начало и окончание учебного года в 2024-2025 учебном году определяются федеральным календарным учебным графиком, который является составной частью организационного раздела ФООП.

2. Учебный год в 2024-2025 учебном году начинается 2 сентября.

3. Учебный год в образовательной организации заканчивается: для 5-8 классов - 24 мая, для 9 классов – 20 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

4. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей в учебном году – 4. После окончания учебного года следуют каникулы.

5. С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5 - классов); II четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов); III четверть - 10 учебных недель (для 5 - 9 классов); IV четверть - 8 учебных недель (для 5 – 8 классов), 7 учебных недель (для 9 классов).

четверть	продолжительность четверти	классы	каникулы	продолжительность
1	с 02.09. по 25.10. (40 дней – 8 недель)	5-9	осенние	с 26.10. по 4.11. (9 дней)
2	с 5.11. по 28.12. (40 дней – 8 недель)	5-9	зимние	с 29.12. по 8.01. (11 дней)
3	с 9.01. по 21.03. (53 дня – 10 недель и 2 дня)	5-9	весенние	с 22.03. по 30.03. (9 дней)
4	с 31.03. по 20.05. (31 день - 6 недель и 1 день)	9	летние	с 21.05. по 31.08.
	с 31.03. по 24.05. (36 дней – 8 недель и 1 день)	5-8	летние	с 25.05. по 31.08.
итого	33 учебных недели – для обучающихся 9кл. 34 учебных недели – для обучающихся 5- 8 кл.			

6. Продолжительность учебного года для обучающихся основного общего образования составляет: в 5-9 классах - 34 недели (в 9х, с учетом экзаменационного периода – 37 недель).

7. Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5058 академических часов и не более 5848 академических часов.

8. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Режим занятий обучающихся.

1. Режим занятий обучающихся МАОУ «СОШ № 14» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»); с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685; с «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), Уставом школы.

Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2. Основная образовательная программа основного общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

3. Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе.

4. Продолжительность урока (академический час) во 5-9 классах составляет 45 минут.

5. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв не менее 10 мин, после второго урока – перемена 15 минут.

6. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков в 08ч 30 мин.

7. Во второй половине дня организованы занятия внеурочной деятельности (кружки, студии, консультации, секции, проектная, исследовательская деятельность, коррекционно-развивающая деятельность для детей с ОВЗ).

Особенности организации образовательного процесса

1. При проведении занятий обязательной части учебного плана: иностранный язык (5-9кл.), информатика и ИКТ (7-9кл.), технология (5-9кл.), а также во второй части учебного плана осуществляется деление на группы при численности в классе не менее 25 человек.

2. Педагогические работники обеспечивают 60-80% плотности учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам, не менее 70% моторной плотности на занятиях физической культурой.

3. Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): в 5-х классах – 2ч, в 6-8-х классах – 2,5ч, в 9-х классах – 3,5ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

4. Недельное количество часов, состоящее из обязательной части в 5-9 классах и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину предельно-допустимой образовательной нагрузки: 5 класс - 29 часов; 6 класс – 30 часов; 7 класс - 32 часа; 8 класс - 33 часа; 9 класс -33 часа.

5. Максимальная допустимая недельная нагрузка установлена санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» : распределяется равномерно в течение учебной недели, при котором объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков; 7 - 9 классов – не более 7 уроков.

6. Индивидуальные, групповые и факультативные занятия, а также внеурочная деятельность обучающихся, проводятся с учетом действующих санитарных правил и нормативов после обязательного перерыва, продолжительностью 45 минут (п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с нормативно-правовым актом: «Порядок проведения промежуточной аттестации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом от 18. 05. 2020г. № 154.и является обязательной для всех обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года без аттестационных испытаний. Результаты выводятся как среднее арифметическое (по правилам математического округления) отметок за 1,2,3, 4 четверть в 5-9 классах по всем предметам учебного плана (1 и 2 его части).

Результаты промежуточной аттестации свидетельствует об уровне освоения образовательной программы основного общего образования по всем предметам учебного плана и являются основанием для принятия решения о продолжении образования обучающимися, о выборе альтернативных форм обучения, о допуске обучающихся 9 классов до государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня по 3 и более предметам, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования и на основании заявления родителей оставляются на повторный год обучения.

У обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию не более чем по двум учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы и при отсутствии уважительных причин формируется академическая задолженность, с которой они переводятся в следующий класс «условно».

Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей) при создании образовательной организацией условий для своевременной ликвидации этой задолженности.