

Вариант КИМ промежуточной аттестации по русскому языку для 2 класса.

Контрольная работа состоит из 20 заданий тестовых вопросов с вариантами ответов. Контрольная работа предусматривает два варианта. Контрольная работа направлена на выявление навыков учащихся по следующим темам русского языка за курс 2 класса:

№ вопроса Тема

- 1,2,3,4,5,6, Определение звуков, слогов, постановка ударения
- 7 Умение подбирать проверочные слова к безударным гласным
- 11 Правописание безударных гласных непроверяемых
- 8 Умение писать слова с орфограммами: жи-ши, ча-ща, чу-щу
сочетание чк, чн, щн.
- 10 Умение подбирать проверочные слова и правильно писать
слова с непроизносимыми согласными
- 9 Умение подбирать проверочные слова парными по
звонкости-глухости
- 13 Употреблять заглавную букву при написании имён
собственных,
- 14,15,18 Значение слов (антонимы, синонимы, фразеологизмы)
- 16,17 Состав слова, разбор по составу
- 19 Определение частей речи
- 19 Умение находить в предложении главные члены
- 20 Определение текста и заголовка.

1 вариант

Ф.И. учени _____ Класс _____ Дата _____

1. отметь слово, которое переносить нельзя

А) олень б) арбуз в) аллея г) осина

2. отметь слово, в котором столько слогов, сколько в слове ОСТОРОЖНЫЙ

А) дежурный б) пассажир в) растение г) тоненький

3. отметь слово, в котором звуков больше, чем букв.

А) коньки б) якорь в) заяц г) брюки

4. отметь слово, в котором все согласные буквы мягкие.

А) письмо б) деньки в) жилет г) чашки

5. отметь слово, в котором верно поставлено ударение.

А) договор б) хвоя в) звонит г) поняли

6. отметь слово, в котором все согласные буквы звонкие.

А) трамвай б) завод в) карандаш г) писатель

7. Отметь слово, в котором есть проверяемая безударная гласная

а) лесной б) герой в) портфель г) реки

8. отметь слово, в котором после Ч пишется А.

а) ч..деса б) ч..лан в) галч...та г) ч...ж

9. отметь слово, в котором в корне пишется буква Д.

а) огоро... б) кро... в) тор... г) мос...

10. отметь слово, которое написано неверно.

А) местный б) чудестный в) честный г) поздний

11. Отметь группу слов, в которой надо писать букву О. Дайте название тематической группы.

А) г..рох, ...гурец, п..мидор;

Б) гор..д, М..сква, з...вод;

В) к..пуста, к..ртина, ...вощи.

Тематическая группа _____

12. Отметь слово с ошибкой

А) съел б) соловьи в) вьюга г) подъезд

13. запиши фамилии писателей по алфавиту

Драгунский, Андерсен, Барто, Михалков, Пушкин, Крылов

14. Как называются слова типа «старый-новый»

а) синонимы б) омонимы в) антонимы г) многозначные

15. Как понимаешь смысл выражений?

Кислое молоко- _____

Кислое настроение- _____

16. Выдели в словах корень. Найди и зачеркни лишнее слово.

зарисовать, рисунок, рис, рисованный

17. Разбери слово по составу

ПОДАРОК

18. Отметьте правильное значение фразеологизма «ЗАСУЧИВ РУКАВА»

А) кое-как б) усердно, старательно, в) оторвать рукава г) ничего не делать

19. Составь и запиши предложение.

Ворона, на, сидит, ветке, чёрная.

Подпиши над словами части речи. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

20. Отметь, где записан текст.

А) На прогулке искриться от радости. Кошки любят сметану. Ребята решили построить скворечник.

Б) Пудель – красивый жизнерадостный пёс. У него волнистая шерсть. Он очень понятлив и послушен. Пудель ласков и предан хозяину.

Придумай к тексту заглавие. _____

**Промежуточная аттестация по русскому языку 2 класс
2 вариант**

Ф.И. учени _____ Класс _____ Дата _____

1. отметь слово, которое переносить нельзя

А) конь б) коньки в) селёдка г) йогурт

2. отметь слово, в котором столько слогов, сколько в слове ПОНЕДЕЛЬНИК

А) дежурный б) пассажир в) растение г) тоненький

3. отметь слово, в котором букв больше, чем звуков.

А) брюки б) якорь в) заяц г) коньки

4. отметь слово, в котором все согласные буквы твёрдые.

А) письмо б) чаща в) жилет г) шишка

5. отметь слово, в котором верно поставлено ударение.

А) договор б) хвоя в) звонит г) поняли

6. отметь слово, в котором все согласные буквы глухие.

А) чашечка б) завод в) карандаш г) писатель

7. Отметь слово, в котором есть проверяемая безударная гласная

а) лес б) речной в) портфель г) реки

8. отметь слово, в котором после Ч пишется У.

а) ч..деса б) ч..йка в) галч...та г) ч...ж

9. отметь слово, в котором в корне пишется буква Т.

а) огоро... б) кла... в) тор... г) зага..ка

10. отметь слово, которое написано неверно.

А) звёздный б) ужастный в) известный г) поздний

11. Отметь группу слов, в которой надо писать букву А. Дайте название тематической группе.

А) гор..д, М..сква, з...вод;

Б) тр...мвай, экс...ватор, м...шина;

В) к..пуста, к..ртина, ...вощи.

Тематическая группа _____

12. Отметь слово с ошибкой

А) съел б) соловьи в) вьюга г) подъезд

13. запиши фамилии писателей по алфавиту

Драгунский, Осеева, Барто, Бианки, Михалков, Крылов

14. Как называются слова типа «огромный -большой»

а) синонимы б) омонимы в) антонимы г) многозначные

15. Как понимаешь смысл выражений?

Ледяное мороженое- _____

Ледяной взгляд- _____

16. Выдели в словах корень. Найди и зачеркни лишнее слово.

Водить, водитель, водяной, проводить

17. Разбери слово по составу

ПОДЛЕСОК

18. Отметьте правильное значение фразеологизма «СПУСТЯ РУКАВА»

А) кое-как б) усердно, старательно, в) оторвать рукава г) ничего не делать

19. Составь и запиши предложение.

Заяц, на, морковкой, серый, огороде, лакомится.

Подпиши над словами части речи. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

20. Отметь, где записан текст.

А) На прогулке искриться от радости. Кошки любят сметану. Ребята решили построить скворечник.

Б) Пудель – красивый жизнерадостный пёс. У него волнистая шерсть. Он очень понятлив и послушен. Пудель ласков и предан хозяину.

Придумай к тексту заглавие. _____