

**Вариант контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации
по русскому языку 6 класс.**

Контрольная работа состоит из двух частей. Часть 1 состоит из десяти тестовых вопросов с вариантами ответов. Часть 2 состоит из текста и 5 заданий к нему. Контрольная работа предусматривает два варианта. Контрольная работа направлена на выявление навыков учащихся по следующим темам русского языка за курс 6 класса:

Часть 1.

№ вопроса	Тема
1, 6	Правописание НЕ с разными частями речи
3, 8	Правописание суффиксов разных частей речи
5	Правописание Н-НН в словах разных частей речи
9	Буквы И-Ы в корне после приставок
7, 10	Правописание Ъ в словах разных частей речи после шипящих
2, 4	Орфограммы в корне слова

Часть 2.

№ вопроса	Тема
1	Анализировать текст
2	Находить грамматическую основу предложений
3	Знать строение предложений
4	Склонять имена существительные по падежам
5	Синонимия слов разных частей речи

Вариант 1

Часть I

1. В каком примере НЕ следует писать слитно?
 1. (Не) сделав выводы
 2. (Не) освещая события
 3. Совсем (не) трудный путь
 4. (Не) навидя сквернословие
2. В каких словах на месте пропусках следует писать букву И?
 1. Д...вяносто в...т...ранов
 2. Двест... тонн
 3. Н...сколько не болел
 4. М...лл...онный ж...тель
3. В каких случаях на месте пропуска следует писать суффикс –ЮЩ- (-УЩ-)
 1. Бор...ийся за власть
 2. Кле...аяся плёнка
 3. Клопоч...ий водопад
 4. Стро...аяся школа
4. В каком случае на месте пропуска следует писать букву Е?
 1. Затее...вший ссору

2. Сдержанный в желаниях
3. Зависимый от обстоятельств
4. Заклеенное окно
5. В случае на месте пропуска следует писать одну букву Н?

1. Собранный урожай
2. Некошениый луг
3. Деревья посажены
4. Заплетёная коса

6. В каком примере НЕ пишется раздельно?

1. (Не) просохшая трава
2. Картина (не) написана
3. (Не) крашенный забор
4. (Не) взирая на трудности

7. Найдите слова с Ь после шипящих.

1. Пять тысяч...
2. У багровых рощ...
3. Ночной дозор
4. Птичьи гнёзда

8. Найдите слово, в суффиксе которого пишется буква Ё.

1. Дружок
2. Ручейка
3. Свинцовый
4. Решенный

9. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ы?

1. Сверхимпульсивный
2. Межинститутский
3. Взграть
4. Пограть

10. В какой строчке во всех словах на месте пропуска пишется Ь

1. Вьюга, восемьсот, серёзный, шестидесят
2. Пятидесят, надо взбираться, съехал, обезьяна
3. Девяност, пятнадцать, съёжился, ружьё
4. Девятнадцать, девятсот, съёмка, ночьюю

Часть II

Прочитайте текст и выполните задания 1-5

Заячьи лапы

(1) Однажды ночью я в избе знакомого охотника. (2) В его сенях жил заяц. (3) Во сне он смешно перебирал лапками, как будто бежал. (4) Старый охотник рассказал мне любопытную историю про этого зайца.

(5) Заяц спас старику жизнь во время лесного пожара. (6) Старик бережёт его теперь и никогда не расстанется с ним.

(7) Каким образом трусишка заяц мог спасти жизнь человека? (8) Дело было так.

(9) Как-то раз дедушка пошёл поохотиться и забрался в гущу леса. (10) Вдруг повалил дым, раздался треск. (11) дед понял, что начинается лесной пожар. (12) Надо спасаться. (13) Старик побежал, но скоро сбился с дороги. (14) Он с ужасом понял, что заблудился и не сможет выбраться из горящего леса. (15) Объятые пламенем деревья падали на землю, хвоя на земле тоже начала гореть, дышать стало нечем.

(16) Вдруг выскочил из-под кустика зайчонок и бросился бежать по тропинке. (17) Лапы у него опалены, он бежит тихо. (18) Дед старался не отставать от зайца. (19) Он знал, что звери лучше человека разбираются в направлении огня и находят дорогу. (20) Старик не ошибся. (21) Заяц вывел его из огня. (22) Оба едва дышали от усталости.

(23) Старик взял зайца к себе, вылечил его обожжённые лапы. (24) С тех пор они живут большими друзьями.

(По Д.Э. Розенталю)

1. Какое утверждение противоречит содержанию текста?

1. Заяц спас охотнику жизнь.
2. Звери плохо ориентируются в лесу во время пожара.

3. Охотник заблудился в лесу.
 4. В лесу во время пожара нечем дышать.
2. Выпишите из 1-го предложения грамматическую основу.
-

3. Среди предложений 9-11 найдите простое предложение и напишите его номер.
-

4. Выпишите из предложения 16 имя существительное в форме дательного падежа.
-

5. Подберите к слову ОПАЛЕННЫ из предложения 17 синоним и запишите его.
-

Вариант 2

Часть I

1. В каком примере НЕ следует писать слитно?
 1. (Не) доумевая о происшедшем
 2. (Не) взирая на лица
 3. (Не) задумываясь ни о чём
 4. (Не) унывающий человек
2. В каких словах на месте пропусках следует писать букву Е?
 1. Н...каким пером
 2. Тр...мя ударами
 3. Н...чей котёнок
 4. Пять д...сятых урожая
3. В каких случаях на месте пропуска следует писать суффикс -УЩ-
 1. Хлопоч...ий об отпуске
 2. Дыш...ий в трубках
 3. Держ...ий транспорант
 4. Хвал...ийся успехами
4. В каком случае на месте пропуска следует писать букву Е?
 1. Слыш...вший разговор
 2. Наде...вшийся на помощь
 3. Насто...нный на травах
 4. Замеч...нная ошибка
5. В случае на месте пропуска следует писать одну букву Н?
 1. Жаре...ая рыба
 2. Накраше...ый шкаф
 3. Трава скоше...а
 4. Плетё...ый из ромашек венки
6. В каком примере НЕ пишется слитно?
 1. Ещё (не) выросшее дерево
 2. Никем (не) нарушаемая тишина
 3. (Не) погашенный костёр
 4. Урожай (не) убран
7. Найдите слова, в которых после шипящих букв не пишется Ъ.
 1. Убереч... от беды
 2. Гореч... победы
 3. Несколько тысяч... человек
 4. Свитер колюч...
8. Найдите слово, в суффиксе которого пишется буква О.
 1. Окруж...нный
 2. Плюш...выё

3. Мальч...нка
4. Вооруж...нный
9. В каком слове на месте пропуска пишется буква И?

1. Раз...гралась
2. Без...нтересный
3. Пр...возносить
4. Пр...жаться

10. В какой строчке во всех словах на месте пропуска пишется Ъ

1. Сме...сот, сем...надцать, бур...ян, с бол...ю
2. Под...ехал, раз...ём, подстрич..., пят...сот
3. Раз...ярённый, п...ющий, девят...сот, сем...я
4. Б...ющийся, восем...сот, пят...десят, шест...ю

Часть II

Прочитайте текст и выполните задания 1-5

Июньское небо

(1) Удивительно приятное занятие – лежать на спине в лесу и глядеть вверх! (2) Вам кажется, что вы смотрите в бездонное море. (3) оно широко расстилается под вами, деревья не поднимаются от земли, но, словно корни огромных растений, отвесно падают в стеклянные ясные волны. (4) Листья на деревьях то сквозят изумрудами, то сгущаются в золотую зелень. (5) Волшебными подводными островами тихо наплывают и тихо проходят белые круглые облака. (6) И вдруг это море, этот лучезарный воздух, ветки и листья, облитые солнцем, задрожат беглым блеском, заструятся свежим трепетом.

(7) Вы не двигаетесь, вы глядите, и радостно, тихо и сладко становиться на сердце. (8) Вы глядите в глубокую, чистую лазурь. (9) Она пробуждает на ваших устах улыбку, которая проходит, как облака по небу. (10) Медлительной вереницей проходят по душе счастливые воспоминания. (11) Вам кажется, что взор ваш уходит всё дальше и дальше. (12) Вас тянет в спокойную, сияющую бездну.

(13) Невозможно оторваться от этой вышины, от этой глубины...

(По И. Тургеневу)

1. Какое утверждение противоречит содержанию текста?

1. Лежать в лесу на спине и глядеть вверх – приятное занятие.
2. Глубокая, чистая лазурь пробуждает на ваших устах улыбку.
3. Облака на небе будто волшебные подводные острова.
4. Глубокая и чистая лазурь высокого неба наводит на грустные воспоминания.

2. Выпишите из 10-го предложения грамматическую основу.

3. Среди предложений 8-10 найдите предложение с однородными членами и напишите его номер.

4. Выпишите из предложения 4 имя существительное в форме творительного падежа.

5. Подберите к слову ВЗОР из предложения 11 синоним и запишите его.
