

Утверждаю:  
директор МАОУ «СОШ № 14»  
\_\_\_\_\_ Пеленкина С.А.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г. \_\_\_\_  
приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**План внеурочной деятельности  
среднего общего образования на 2023-2024 учебный год  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»**

г.Усть-Илимск  
2023г.

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности среднего общего образования  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»**

***Понятие внеурочной деятельности***

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2023-2024 учебный год разработан в 10 классе на основе ФООП, ее организационного раздела «Федеральный план ВУД», а в 11 классе продолжает реализовываться план ВУД в рамках ФГОС второго поколения.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**Нормативно-правовая и конституционная база формирования  
плана внеурочной деятельности**

В 2023-2024 учебном году учебный план среднего общего образования реализует обновленный ФГОС – 2021 года в 10 классе, а в 11 классе – ФГОС второго поколения.

Поэтому, для формирования учебного плана использована следующая нормативно-правовая и конституционная база:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статью № 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2021 г. № 413»;

- федеральная основная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», зарегистрированным Минюстом РФ 12.07.2023г. № 74228);
- письмо Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».  
письмо Минфина России от 16 мая 2017 г. N 17-03-08/29621 «О реализации проекта "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации"»
- приказ Минобрнауки России от 17.07.2015г. № 734 «Об организации образовательной деятельности детей с ОВЗ по адаптированной образовательной программе», «Об обучении детей с ОВЗ на дому».
- письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);
- «Ключевые решения в системе общего образования, планируемые к реализации Минпросвещением РФ с 1 сентября 2022 года» от 30.06.2022г. № ВС – 779\0622;
- «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ».
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» ;
- «Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся»;
- программа воспитания школьников «Человек в открытом обществе».

### **Приоритетные направления формирования учебного плана**

В связи с введением: обновленных ФГОС в 10 классе; федеральной образовательной программы, содержащей в своем организационном разделе план внеурочной деятельности (единые подходы к его разработке), были определены **приоритетные направления** в разработке плана ВУД на уровне среднего общего образования на 2023-2024 учебный год.

#### **1. Учет возрастных особенностей юношеского возраста школьников.**

Специфика возраста – обращенность в будущее, построение жизненных планов и перспектив.

Центральное, личностное новообразование – готовность к личностному и жизненному самоопределению.

Ведущая деятельность – интимно-личностное общение.

## **2. Структура плана ВУД .**

План ВУД в 10 классе состоит из 2х частей: обязательной и вариативной, в 11 классе из одной части (вариативной). Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

**3. План внеурочной деятельности является частью** организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

**план организации деятельности ученических сообществ;**

**план реализации курсов внеурочной деятельности** по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

**4. Направления внеурочной деятельности в плане** внеурочной деятельности 10 класса определены в соответствии с федеральным планом ВУД: информационно-просветительское; формирование функциональной грамотности; профориентация; реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей; удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии; удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся и направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие школьников. Все направления внеурочной деятельности имеют воспитательную направленность..

**5. Изменены подходы к целям и задачам дополнительного образования как одного из условий организации ВУД.**

Занятия творческого, интеллектуального и физического направления планируются в основном в рамках дополнительного образования, а социального, общекультурного, гражданско-патриотического планируются в рамках реализации плана ВУД.

**6. Реализация плана внеурочной** деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (в 10 классе – 6 часов; в 11 классе – 4 часа на 1 обучающегося). Из них - один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

**7. Важной составляющей внеурочной деятельности** является организация жизни ученических сообществ в рамках программы воспитания, направленная на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

#### **Структура учебного плана внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности разработан в соответствии с универсальным профилем (вариант 1).

**План внеурочной деятельности обучающихся 10 класса включает в себя:**

**обязательные занятия:** 1.профориентационная деятельность «Билет в будущее»; 2. занятия по формированию, развитию, совершенствованию функциональной грамотности (финансовая грамотность); 3.«Разговоры о важном»;

**вариативные занятия по:** реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей (2 часа); удовлетворению интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (воспитательные мероприятия -1 час).

**Обязательная часть плана ВУД (вне зависимости от профиля) предполагает:** организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

**проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса,** индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

**В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования** для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций

по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

**Тематика обязательных занятий плана ВУД по направлениям:**

информационно-просветительское - занятия "Разговоры о важном".

профориентация – проектная деятельность «Билет в будущее»;

формирование функциональной грамотности – «Финансовая грамотность».

**Вариативная часть плана ВУД предполагает.**

В рамках реализации универсального профиля вариативная часть плана направлена на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей школьников через вовлечение их в проектную, исследовательскую деятельность по предметам; и на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии через вовлечение старшеклассников в воспитательные мероприятия; подготовку обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре- декабре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

Поэтому распределение часов ВУД на 1 ученика: 1ч – на участие в жизни ученического сообщества, 2 ч – на участие в воспитательных мероприятиях и 3ч -на внеурочную деятельность по предметам школьной программы в 10 классе; в 11 классе -1ч –на участие в жизни ученического сообщества, 1 ч –на участие в воспитательных мероприятиях и 2ч -на внеурочную деятельность по предметам школьной программы.

**Занятия вариативной части плана ВУД направлены на:**

реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей – «проектная , исследовательская деятельность по предметам»;

удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии – «Воспитательные мероприятия»

**Цели данных занятий ВУД.**

**Занятия «Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности и направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

**Организация жизни ученических сообществ происходит:**

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями. отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, **отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.**

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка **к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся** и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. В предложенном варианте плана внеурочной деятельности выделено не более 300 часов.

**На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно** расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Учебный план внеурочной деятельности 11 класса** состоит из 3 частей: «Жизнь ученического сообщества» -1 час, «Воспитательные мероприятия» -1 час, «Внеурочная деятельность по учебным предметам»- 2 часа. Данные разделы учебного плана предполагают организацию жизни ученических сообществ через вовлечение обучающихся в развитие органов самоуправления, в воспитательные мероприятия, в получение информации за страницами учебника, в проектную деятельность.

С 2022-2023 учебного года в соответствии с документом «Ключевые решения в системе общего образования, планируемые к реализации Минпросвещением РФ с 1 сентября 2022 года» от 30.06.2022г. № ВС – 779\0622, 1 час «воспитательных мероприятий» в 10 и 11 классах выделен на воспитательное мероприятие «Разговор о важном», а 1 час - на организацию жизни ученического сообщества в рамках реализации программы воспитания «Человек в открытом обществе» через вовлечение школьников в проектную деятельность.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В учебном плане внеурочной деятельности определены приоритеты организации жизни ученических сообществ. – это воспитательные мероприятия и проектная деятельность, которая является эффективной формой организации внеурочной деятельности, результатом которой становится индивидуальный проект.

**На проектную деятельность** выделены часы внеурочной деятельности по предметам, в 10 классе – это 3 часа (по 1 час по русскому языку и литературе, 1 час по химии\биологии, истории\обществознанию, 1 час определен для изучения спец. курса «Основы финансовой грамотности»); в 11 классе – это 2 часа (по 1 часу по русскому языку, литературе, по 0.5 часа по химии\биологии, по истории\обществознанию).

Кроме того, введение данных часов предполагает и подготовку к ЕГЭ.

Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершенного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта отражают:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности,
- сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность к постановке цели и формулированию гипотезы исследования, планированию работы, отбору и интерпретации необходимой информации, структурированию аргументации результатов исследования на основе презентации полученных результатов.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как: – отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов); – отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению); – отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими); – отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни); – отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); – отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); – трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (ежемесячный план), программа воспитания «Человек в открытом обществе», дополнительные программы к программе воспитания .

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

В рамках реализации универсального профиля в 11 классе в первом полугодии организуется:

1. подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана),
2. в феврале-марте проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИИП). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИИП.

3. в осенние (весенние) каникулы временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

### **Режим реализации плана внеурочной деятельности**

Режим занятий обучающихся МАОУ «СОШ № 14» разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с СанПиН 2.4.2.2821-1- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;
- с СанПиН 2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 03.07.2020г. № 58824;
- в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- с Уставом школы.

План внеурочной деятельности среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий во 2 половине учебного дня..

### **Промежуточная аттестация по результатам внеурочной деятельности**

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с нормативно-правовым актом: «Порядок проведения промежуточной аттестации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом от 18. 05. 2020г. № 154.и является обязательной для всех обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года без аттестационных испытаний. По часам внеурочной деятельности выставляется «зачет\ не зачет».

Результаты освоения образовательных программ других образовательных организаций (музыкальная школы, школа художественных искусств) засчитываются как результаты промежуточной аттестации часов внеурочной деятельности.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности обучающихся используются: **классный электронный журнал**, в котором руководители занятий ВУД (на класс) фиксируют темы занятий ВУД, сроки их проведения , количество проведенных занятий, выставляется «зачет\ не зачет» каждому учащемуся по результатам внеурочной деятельности и **журнал учета** (бумажный вариант) участия школьников во внеурочной деятельности (в воспитательных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах и дру-

гих формах), где классным руководителем выставляется «зачет\ не зачет» по результатам внеурочной деятельности, а также «портфолио» или дневник личностных достижений школьников.

Результаты промежуточной аттестации занятий внеурочной деятельности не влияют на решение педсовета по вопросу продолжения образования обучающимися 10 класса и допуску до государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

Результаты защиты индивидуального проекта вносятся в документ о получении среднего общего образования (аттестат), но на допуск до государственной итоговой аттестации не влияют.