

Утверждаю:
директор МАОУ «СОШ № 14»
_____ Пеленкина С.А.
«__» _____ 2023г.
приказ от _____ № _____

**План внеурочной деятельности
начального общего образования на 2023-2024 учебный год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14»**

г. Усть-Илимск
2023г.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности начального общего образования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»

Понятие внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности разработан на основе плана внеурочной деятельности, входящего в организационный раздел ФООП.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Задачи ВУД:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения

Направления внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. (прописано в ФОП!!!)

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности и плана воспитательных мероприятий.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел ФООП.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования: до 1 320 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются на реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

На этапе начального общего образования в большей степени реализуется модель с преобладанием ***учебно-познавательной деятельности***, в рамках которой проводятся занятия обучающихся по: углубленному изучению отдельных учебных предметов; формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия.

Кроме того часть часов плана внеурочной деятельности использована на:

1. педагогическую поддержку обучающихся, предполагающую дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2. **деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий** (занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.д.)

**Нормативно-правовая и конституционная база формирования
плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год на уровне начального общего образования позволяет удовлетворять образовательные потребности учащихся и реализовывать обновленный ФГОС в 1-4 классах, а также основную цель Программы воспитания школы - воспитание личности, обладающей открытым мышлением, творчески и социально активной, способной к познанию мира с позиции ценностного отношения к Человеку.

В основе формирования плана внеурочной деятельности использована нормативно-правовая и конституционная база:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статью № 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- федеральная основная образовательная программа начального общего образования (ФООП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», зарегистрированным Минюстом РФ 12.07.2023 г. № 74229;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной ОП начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- «Ключевые решения в системе общего образования, планируемые к реализации Минпросвещением РФ с 1 сентября 2022 года» от 30.06.2022 г. № ВС – 779\0622;
- письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» ;
- программа воспитания школьников «Человек в открытом обществе».

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приоритетные направления формирования учебного плана

В связи с введением:

1) обновленных ФГОС; 2) федеральной образовательной программы, содержащей в своем организационном разделе план внеурочной деятельности (единые подходы к его разработке), были определены **приоритетные направления** в разработке плана ВУД в школе на 2023-2024 учебный год.

1. Учет возрастных особенностей младших школьников.

Ведущая деятельность – учебная. В рамках учебной деятельности складываются психологические новообразования, характеризующие наиболее значимые достижения в развитии младших школьников и являющиеся фундаментом, обеспечивающим развитие на следующем возрастном этапе.

Основные задачи развития: формирование мотивов учения, развитие устойчивых познавательных потребностей и интересов; развитие продуктивных приемов и навыков учебной работы, «умения учиться»; раскрытие индивидуальных способностей и особенностей; развитие навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции; становление адекватной самооценки, развитие критичности по отношению к себе и окружающим; усвоение социальных норм, нравственное развитие; развитие навыков общения со сверстниками, установление прочных дружеских контактов.

2. Основные направления ВУД: социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое. И все направления внеурочной деятельности имеют воспитательную направленность.

3. Структура плана ВУД. План ВУД состоит из 2х частей: обязательной и вариативной. Число часов, реализуемых через план ВУД составляет в 1-4 классах не более 1320 часов (за 4 года обучения, в год - 340).

4. Изменены подходы к целям и задачам дополнительного образования как одного из условий организации ВУД. Занятия творческого, интеллектуального и физического направления планируются в основном в рамках дополнительного образования, а социального, общекультурного, гражданско-патриотического планируются в рамках реализации плана ВУД.

5. В план внеурочной деятельности 1-4 классов внесено направление работы с детьми с ОВЗ как «Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» (коррекционно-развивающие занятия). На этапе НОО сформировано 2 группы: 1гр. – учащиеся с ОВЗ 2,3 классов (9ч) и 4 классов (5). Особенность организации КРЗ с детьми с ОВЗ заключается в том, что для этих групп организованы занятия по русскому языку и математике (предметы, от которых зависят результаты государственной итоговой аттестации), а по таким часам, как - «Час психолога», «Логопедические занятия», «Подвижные игры» - сформирована 1гр.

6. При определении выбора количества занятий ВУД учащимися учитываются следующие рекомендации: на занятия по учебным предметам допускается от 2 до 4 часов; 2) по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов; 3) по развитию личности, ее способностей, ее самореализации – от 1 до 2 часов; 4) на деятельность уче-

нических сообществ и воспитательных мероприятий – от 2 до 4 часов; 5) на педагогическую поддержку и социализацию школьников – от 2 до 3 часов.

7. Важной составляющей внеурочной деятельности является организация жизни ученических сообществ в рамках программы воспитания, направленная на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Структура учебного плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов включает в себя:

обязательные занятия: 1. деятельность по учебным предметам через развитие проектной и исследовательской деятельности; 2. занятия по формированию, развитию, совершенствованию функциональной грамотности; 3. «Разговоры о важном»;

вариативные занятия по: реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей (3 часа); удовлетворению интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (2 часа); удовлетворению социальных интересов и потребностей обучающихся (2 часа).

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1 часть – обязательная для всех учащихся с 1 по 4 класс, она предполагает:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном», в понедельник, первый урок).

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Задачи: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Организационные формы: занятия связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением.

Тематика занятий, введенных в план ВУД: «Разговоры о важном».

Всего – 8 часов.

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности

Задачи: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций

Организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы.

Тематика занятий, введенных в план ВУД: «Путь к грамотности».

Всего – 6 часов.

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Задачи: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков, знакомство с миром профессий и способами их получения.

Тематика занятий, введенных в план ВУД: нет. Данная задача реализуется через предметные образовательные модули, а этот час отдан на проектную деятельность классных сообществ по реализации программы развития социальной активности «Орлята России».

Всего – 8 часов.

2 часть плана – вариативная, предполагает:

3 часа в неделю – занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Задачи: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Организационные формы занятий: занятия по: дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; в рамках исследовательской и проектной деятельности; связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Тематика занятий, введенных в план ВУД:

«Мир моих интересов», «Уроки нравственности», «Кругосветка», «Учусь учиться», «Экологический поиск», «Мой друг, компьютер».

2 часа в неделю – занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Организационные формы занятий: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности.

Тематика занятий, введенных в план ВУД: «Подвижные игры», «Выразительное чтение», «Искусство иллюстрации».

2 часа в неделю – занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Задачи: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Организационные формы занятий: педагогическое сопровождение деятельности школьников; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию

Тематика занятий, введенных в план ВУД: «Час общения с психологом».

коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ: «Час психолога», «Математика», «Волшебное слово» (русский, чтение) «Логопедические занятия» «Подвижные игры».

2. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, в школе – 5 часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием («коммунарские сборы») на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

3. На основании того, что нормативно - правовые документы не устанавливают обязательное количество часов в рамках внеурочной деятельности, количество внеурочных занятий во второй половине дня определено с учетом организации внеклассной и воспитательной работы, а также системы дополнительного образования.

Так, мероприятия внеклассной и воспитательной деятельности входят во внеурочную деятельность через реализацию программы воспитания «Человек в открытом обществе», классные часы, экскурсии, соревнования, проектную и исследовательскую деятельность.

В рамках внеурочной деятельности **реализуются программы дополнительного образования по направлениям:**

интеллектуальное: «Мир шахмат», «Куборо»;

творческое: «Ритмика», Школьный театр «Путешествие в сказку» (1-4кл.) ;

« В мире музыкальных звуков» (хор), «Гестопластика», Танцевальная студия «Ритм»,

« В царстве королевы слов» - логопедические занятия ;

социальное: «Человек в открытом обществе».

4. В соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ внеурочная деятельность для таких детей предполагает педагогическую поддержку таких детей в рамках коррекционно-развивающих занятий по направлениям развития личности.

5. План внеурочной деятельности предполагает регулярные занятия, занятия, которые предусматривают четкую их организацию в соответствии с расписанием и нерегулярные занятия в рамках плана воспитательных мероприятий. Максимальное число часов занятий внеурочной деятельности на 1 обучающегося, составляет 10 часов в неделю (5 часов - регулярных занятий и 5 часов нерегулярных занятий).

В итоге, в еженедельный план ВУД 1-4 классов, с учетом деления на группы, введены 52 часа занятий ВУД.

Количество часов по направлениям составило:

информационно-просветительское – 8 часов; формирование функциональной грамотности – 6 часов; проектная деятельность по развитию социальной активности «Орлята России» - 8 часов; реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей – 11 часов; удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии – 5 часов; удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение детей с ОВЗ -8 часов.

Режим реализации плана внеурочной деятельности

Режим занятий обучающихся МАОУ «СОШ № 14» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с СанПиН 2.4.2.2821-1- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (на весь учебный год), с СанПиН 3.1.\2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов соци-

альной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 03.07.2020г. № 58824 , Уставом школы.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Занятия внеурочной деятельности (кружки, студии, консультации, секции, проектная, исследовательская деятельность, коррекционно-развивающая деятельность для детей с ОВЗ) организованы во второй половине дня (по 2 занятия в день). Часы внеурочной деятельности в большей своей части распределены на классы или на параллели (сборные группы).

Промежуточная аттестация по результатам внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с нормативно-правовым актом: «Порядок проведения промежуточной аттестации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом от 18. 05. 2020г. № 154.и является обязательной для всех обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года без аттестационных испытаний. По часам внеурочной деятельности выставляется «зачет\ не зачет».

Результаты освоения образовательных программ других образовательных организаций (музыкальная школы, школа художественных искусств) засчитываются как результаты промежуточной аттестации часов внеурочной деятельности.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности обучающихся используются:

1. для **конкретного класса - классный электронный журнал**, в котором руководители занятий ВУД (на класс) фиксируют темы занятий ВУД, сроки их проведения , количество проведенных занятий, выставляется «зачет\ не зачет» каждому учащемуся по результатам внеурочной деятельности («Разговоры о важном», «Путь к грамотности», «Орлята России», «Мой друг, компьютер», «Подвижные игры» в 4а и 4б);
2. для **сборных групп ВУД – журналы ВУД** (бумажный вариант), в котором руководители занятий ВУД фиксируют темы занятий ВУД, сроки их проведения , количество проведенных занятий, выставляется «зачет\ не зачет» каждому учащемуся по результатам внеурочной деятельности (все остальные часы ВУД в 2х журналах: « **Коррекционно-развивающие занятия**» для детей с ОВЗ; « **Интеллектуальное, творческое и физическое развитие**» («Мир моих интересов», «Уроки нравственности», «Кругосветка», «Учусь учиться», «Экологический поиск», «Подвижные игры» (секция), «**Выразительное чтение**», «**Искусство иллюстрации**», «**Час общения с психологом**»);
3. **классный журнал учета** участия школьников (бумажный вариант) во внеурочной деятельности (в воспитательных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах и других формах), где классным руководителем выставляется «зачет\ не зачет» по результатам внеурочной деятельности;

Результаты промежуточной аттестации занятий внеурочной деятельности не влияют на решение педсовета по вопросу продолжения образования обучающимися.

Примечание

В соответствии с Программой развития школы содержание образования направлено на воспитание личности – социально и творчески активной, способной к познанию мира с позиции ценностного отношения к Человеку; на развитие ключевых компетенций. В основе формирования компонента образовательного учреждения лежат принципы выборности, преемственности, интеграции; реализация целей и задач (определенных в Программе развития школы), направленных на формирование устойчиво-положительного отношения к ценностям «Человек», «Познание», «Сообщество», «Творчество». Решению этих задач способствует введение в компонент образовательного учреждения «сквозной» авторской образовательной программы «Человек в открытом обществе», которую сопровождают 12 программ элективных курсов, объединенных в четыре группы ресурсных подпрограмм. Программа учебного курса «Человек в открытом обществе» имеет рецензию профессора, академика Международной Академии наук педагогического образования, зав. кафедрой теории и методики воспитательной работы Иркутского института повышения квалификации работников образования Т.А. Стефановской. Программа «Человек в открытом обществе» является сквозной (2-11 класс).

Данные программы наравне с другими учебными программами вводятся во вторую часть учебного плана в 1-4 классах (использованы часы внеурочной деятельности).

Подпрограммы структурированы в соответствии с ключевыми ценностями школы по ступеням образования. Каждая из программ элективных курсов, включенных в ту или иную ресурсную подпрограмму, «работает» на единую цель – формирование отношения к ценности.