

Утверждаю:
директор МАОУ «СОШ № 14»
_____ Пеленкина С.А.
«__» _____ 2024г. ____
приказ от _____ № _____

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования на 2024-2025 учебный год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14»**

г.Усть-Илимск
2024г.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности среднего общего образования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»

Понятие внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2024-2025 учебный год разработан в 10, 11 классе на основе ФООП, ее организационного раздела «Федеральный план ВУД».

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Нормативно-правовая и конституционная база формирования
плана внеурочной деятельности

В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы среднего общего образования (далее — ООП СОО), организационный раздел которой включает календарный график, учебный план и план ВУД осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
3. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
10. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
11. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
12. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
13. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
14. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
15. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
16. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
17. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
18. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения п. 1, п. 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении

нии федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

19. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФООП».
20. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

Приоритетные направления формирования учебного плана

В связи с введением: обновленных ФГОС ; федеральной образовательной программы, содержащей в своем организационном разделе план внеурочной деятельности (единые подходы к его разработке), были определены **приоритетные направления** в разработке плана ВУД на уровне среднего общего образования на 2024-2025 учебный год.

1. Учет возрастных особенностей юношеского возраста школьников.

Специфика возраста – обращенность в будущее, построение жизненных планов и перспектив.

Центральное, личностное новообразование – готовность к личностному и жизненному самоопределению.

Ведущая деятельность – интимно-личностное общение.

2. Структура плана ВУД .

Учебный план регулярных занятий внеурочной деятельности 10, 11 классов состоит из 3 частей: « Деятельность ученического сообщества» -1 час, «Воспитательные мероприятия» -1 час, «Внеурочная деятельность по учебным предметам»- 3 часа в 10 классе, 2 часа в 11 классе. Данные разделы учебного плана предполагают организацию жизни ученических сообществ через вовлечение обучающихся в развитие органов самоуправления, в воспитательные мероприятия, в получение информации за страницами учебника, в проектную деятельность.

С 2022-2023 учебного года в соответствии с документом «Ключевые решения в системе общего образования, планируемые к реализации Минпросвещением РФ с 1 сентября 2022 года» от 30.06.2022г. № ВС – 779\0622, 1 час «воспитательных мероприятий» в 10 и 11 классах выделен на воспитательное мероприятие «Разговор о важном»,

Занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, добро-

желательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

3. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ;

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

4. Направления внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности определены в соответствии с федеральным планом ВУД: информационно-просветительское; формирование функциональной грамотности; профориентация; реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей; удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии; удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся и направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие школьников. Все направления внеурочной деятельности имеют воспитательную направленность..

5. Изменены подходы к целям и задачам дополнительного образования как одного из условий организации ВУД.

Занятия творческого, интеллектуального и физического направления планируются в основном в рамках дополнительного образования, а социального, общекультурного, гражданско-патриотического планируются в рамках реализации плана ВУД.

6. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (в 10 классе – 5 часов; в 11 классе – 4 часа на 1 обучающегося). Из них - один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном", 1 час на «Билет в будущее», а по 2 часа в 10 и 11 классе - на внеурочную деятельность по учебным предметам (для подготовки к ЕГЭ); 1 час в 10 классе – на «Финансовую грамотность».

7. В рамках реализации универсального профиля акцент сделан на вовлечение старшеклассников в проектную, исследовательскую деятельность по предметам; и на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии через вовлечение старшеклассников в воспитательные мероприятия; подготовку

обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре- декабре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

Поэтому распределение часов ВУД на 1 ученика: 1ч – на участие в жизни ученического сообщества, 1 ч – на участие в воспитательных мероприятиях и 3ч - на внеурочную деятельность по предметам школьной программы в 10 классе; в 11 классе -1ч –на участие в жизни ученического сообщества, 1 ч –на НВП мальчиков для участия их в летний период в военно-полевых сборах и 2ч -на внеурочную деятельность по предметам школьной программы.

8. Важной составляющей внеурочной деятельности является организация жизни ученических сообществ в рамках программы воспитания, направленная на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями. отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка **к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся** и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В учебном плане внеурочной деятельности определены приоритеты организации жизни ученических сообществ. – это воспитательные мероприятия и проектная деятельность, которая является эффективной формой организации внеурочной деятельности, результатом которой становится индивидуальный проект.

На проектную деятельность выделены часы внеурочной деятельности по предметам, в 10 классе – это 3 часа (по 1 час по русскому языку и литературе, 0.5 часа по химии\биологии, 0.5 часа по истории\обществознанию, 1 час определен для изучения спец. курса «Основы финансовой грамотности»); в 11 классе – это 2 часа (по 1 часу по русскому языку, литературе, по 0.5 часа по химии\биологии, по истории\обществознанию). Кроме того, введение данных часов предполагает и подготовку к ЕГЭ.

Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершенного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта отражают:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности,
- сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность к постановке цели и формулированию гипотезы исследования, планированию работы, отбору и интерпретации необходимой информации, структурированию аргументации результатов исследования на основе презентации полученных результатов.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как: – отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов); – отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению); – отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими); – отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни); – отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); – отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); – трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (ежемесячный план), программа воспитания «Человек в открытом обществе», дополнительные программы к программе воспитания .

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Режим реализации плана внеурочной деятельности

Режим занятий обучающихся МАОУ «СОШ № 14» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»); с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685; с «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), Уставом школы.

План внеурочной деятельности среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий во 2 половине учебного дня..

Промежуточная аттестация по результатам внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с нормативно-правовым актом: «Порядок проведения промежуточной аттестации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом от 18.05.2020г. № 154. и является обязательной для всех обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года без аттестационных испытаний. По часам внеурочной деятельности выставляется «зачет\ не зачет».

Результаты освоения образовательных программ других образовательных организаций (музыкальные школы, школы художественных искусств) засчитываются как результаты промежуточной аттестации часов внеурочной деятельности.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности обучающихся используются: **классный электронный журнал**, в котором руководители занятий ВУД (на класс) фиксируют темы занятий ВУД, сроки их проведения, количество проведенных занятий, выставляется «зачет\ не зачет» каждому учащемуся по результатам внеурочной деятельности и **журнал учета** (бумажный вариант) участия школьников во внеурочной деятельности (в воспитательных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах и других формах), где классным руководителем выставляется «зачет\ не зачет» по результатам внеурочной деятельности, а также «портфолио» или дневник личностных достижений школьников.

Результаты промежуточной аттестации занятий внеурочной деятельности не влияют на решение педсовета по вопросу продолжения образования обучающимися 10 класса и допуску до государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

Результаты защиты индивидуального проекта вносятся в документ о получении среднего общего образования (аттестат), но на допуск до государственной итоговой аттестации не влияют.