

**Карта  
оценки качества результатов образовательной деятельности  
МАОУ «СОШ № 14»**

Оценка показателя:

показатель скорее не подтверждается – 1 балл,

показатель скорее подтверждается – 2 балла,

показатель подтверждается – 3 балла,

показатель подтверждается с превосходством – 4 балла

<b>№ п/п</b>	<b>Параметр</b>	<b>Оценка параметра</b>
<b>1.</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССОВ</b>	
1.1	В ГДО проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов.	4
1.2	Педагогическая диагностика проводится в установленные сроки, с учетом адаптационного периода пребывания детей в группе.	4
1.3	Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений детей, их интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	4
1.4	Педагоги ведут карты индивидуального развития детей дошкольного возраста.	4
1.5	Педагогическая диагностика проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов.	4
1.6	Педагоги используют специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей.	4
1.7	Педагоги анализируют полученные данные по итогам педагогической диагностики.	4
1.8	По результатам диагностики определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.	4
<b>2.</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	
2.1	По результатам диагностики у детей наблюдается динамика в освоении обязательной части образовательной программы дошкольного образования детского сада:	3,6
2.1.1	в области социально-коммуникативного развития	3
2.1.2	в области познавательного развития	4
2.1.3	в области речевого развития	4
2.1.4	в области художественно-эстетического развития	4
2.1.5	в области физического развития	3
2.2	По результатам диагностики у детей наблюдается динамика в освоении части программы, формируемой участниками	4

	образовательных отношений.	
3.	<b>ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
3.1	В ГДО проводится оценка результативности и эффективности педагогической деятельности работников: воспитателя, музыкального руководителя, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, педагога-психолога	4
<b>Всего показателей: 11.</b> <b>Среднее арифметическое значение:</b>		<b>3,9</b>